



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET : Ordinary Nation Educational Test)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านโคกงาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสอบพร้อมกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้ได้ข้อมูลการประเมินในการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการจัดสอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 เป็นศูนย์สอบ ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการประเมินโดยภาพรวมระดับโรงเรียนตามกลุ่มสาระรายวิชา รายสาระการเรียนรู้ รายบุคคล โดยเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ ระดับภาค ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2559-2561 เพื่อให้เห็นถึงผลของการพัฒนา ผลการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการในครั้ง นี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกฝ่าย ทำให้การดำเนินงานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี จนได้รับผลการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านโคกงามจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านโคกงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของการประเมิน	1
วัตถุประสงค์	1
ลักษณะแบบทดสอบ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	3
ตารางการจัดสอบ	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบระดับโรงเรียน	5
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ	10
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2559-2561	13
บทที่ 4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
อภิปรายผล	15
ข้อเสนอแนะ	15
เอกสารอ้างอิง	16
ภาคผนวก	17

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการดำเนินการ	3
2	แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ	4
3	แสดงค่าสถิติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน	5
4	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
5	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	7
6	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
7	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9
8	เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	10
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	11
10	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ	13
11	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2560-2561 แต่ละกลุ่มสาระ	14

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน	6
2	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
3	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	8
4	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9
5	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10
6	เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	11
7	เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
8	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ	13
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ	14

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของการประเมิน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาน้อยเพียงใด การประเมินผลระดับสถานศึกษาที่จะทำการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ทุกสังกัด ต้องเข้ารับการทดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ในการประเมินระดับชาติ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ปีการศึกษา 2561 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
4. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดกระบวนการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
5. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ลักษณะการทดสอบ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย 35 ตัวชี้วัด ภาษาอังกฤษ 14 ตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด และวิทยาศาสตร์ 75 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้นจำนวน 142 ตัวชี้วัด โดยมีรูปแบบการทดสอบดังนี้

รหัสวิชา 61 วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบมี 2 รูปแบบ รูปแบบที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ 80 คะแนน และรูปแบบที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 20 คะแนน รวม 34 ข้อ 100 คะแนน

รหัสวิชา 63 วิชาภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 100 คะแนน

รหัสวิชา 64 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นคำ/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

รหัสวิชา 65 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 30 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 56 นาที (ข้อละ 3 คะแนน)
2. รูปแบบเลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 2 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 4 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับดูความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารทุกระดับมีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้ถูกต้อง
4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องยิ่งขึ้น
5. ผลการทดสอบใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

บทที่ 2

การดำเนินงาน

การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคกงามให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโคกงามจึงได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา
1	ศึกษาโครงสร้างตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด	ตุลาคม 2561
2	เตรียมความพร้อมเสริมความรู้แก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจตามตัวชี้วัด	ตุลาคม – ธันวาคม 2561
3	จัดการสอนเสริมหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ สร้างความคุ้นชินและได้เจอรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย	ธันวาคม 2561
4	จัดติวโค้งสุดท้ายก่อนสอบร่วมกับกลุ่มโรงเรียนโคกงาม	28-30 มกราคม 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ จัดทำโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยในแต่ละกลุ่มสาระจะมีการจัดทำข้อสอบจำนวน 6 ชุด โดยมีรหัสชุดข้อสอบ 100 200 300 400 500 600 ซึ่งข้อสอบแต่ละชุดจะมีข้อสอบที่ไม่เหมือนกัน

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ

รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	ระยะเวลาสอบ
61	ภาษาไทย	34	90 นาที
63	ภาษาอังกฤษ	40	60 นาที
64	คณิตศาสตร์	20	60 นาที
65	วิทยาศาสตร์	32	60 นาที

ตารางการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางกำหนดการสอบกำหนดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันเสาร์

2

กุมภาพันธ์ 2562

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย พัก 90 นาที	90 นาที
13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2562

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ประมวลผลการทดสอบ โดยประกาศผลการทดสอบผ่านทางเว็บไซต์ สทศ. (<http://www.niets.or.th/>) ซึ่งประกาศผลการทดสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2562

การวิเคราะห์ผลการประเมินค่าสถิติระดับศูนย์สอบ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ แยกตามสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลต่างระดับประเทศ ภูมิภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดและโรงเรียน และเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) นำเสนอผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

1. ค่าสถิติจำแนกตามกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระระดับโรงเรียน
2. ค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2559-2561

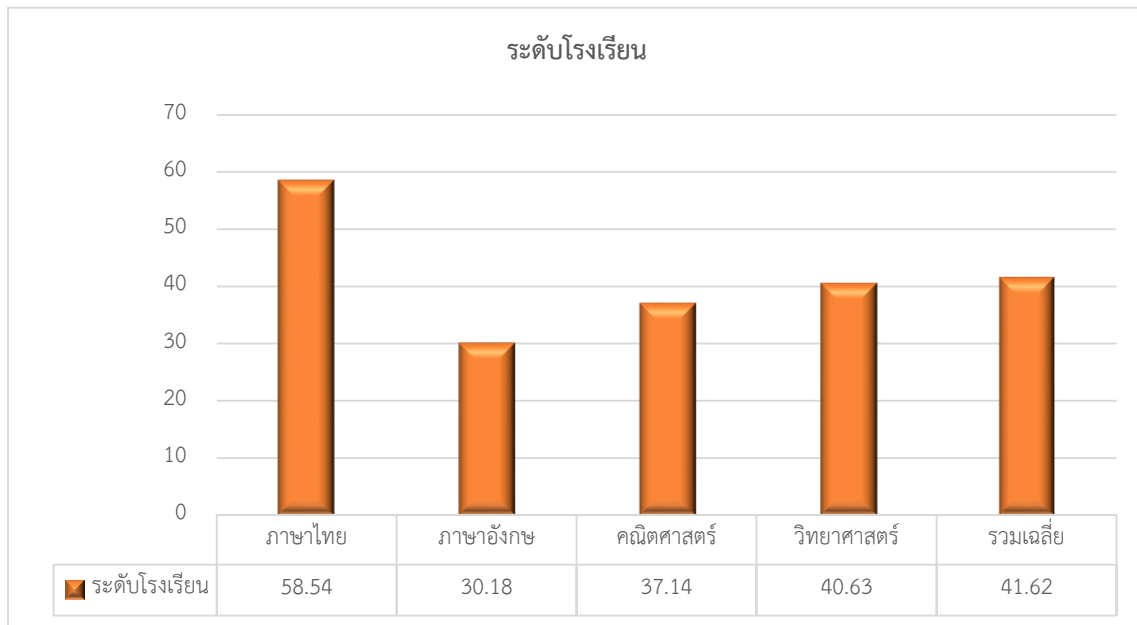
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

1. ค่าสถิติจำแนกตามกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระระดับโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	33	100	78	28.50	58.54	12.44
ภาษาอังกฤษ	33	100	80	15	30.18	11.55
คณิตศาสตร์	33	100	80	10	37.14	14.60
วิทยาศาสตร์	33	100	61.50	11.50	40.63	11.42

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน



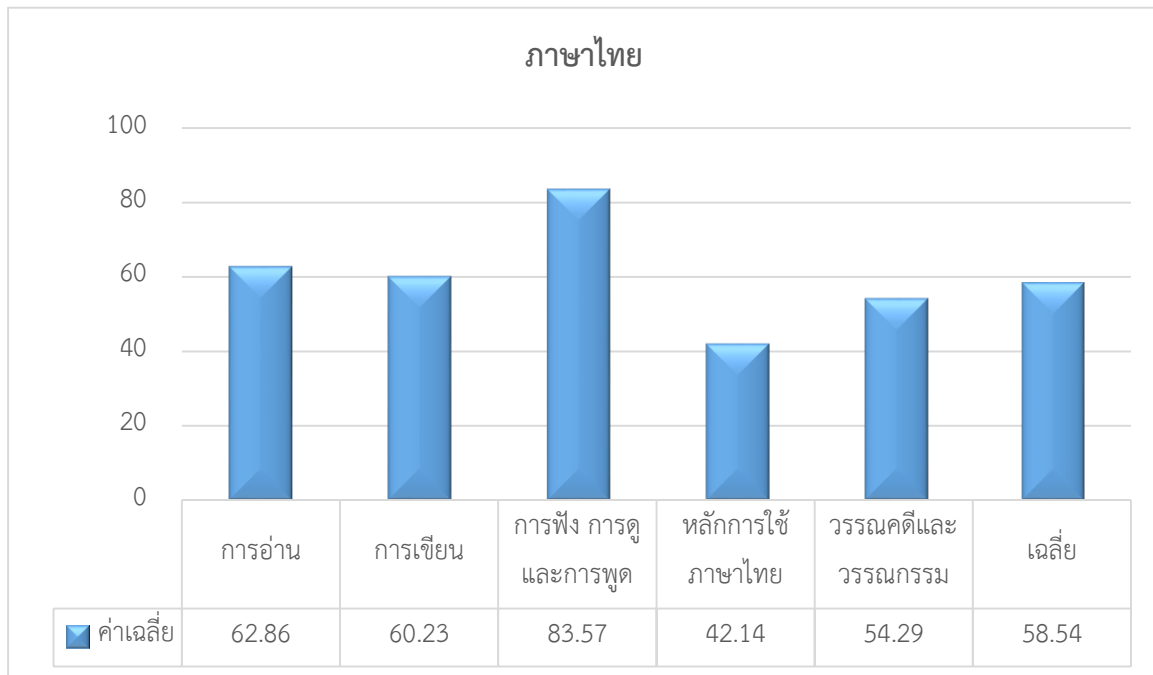
จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคกงาม รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 41.62 โดยกลุ่มสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เฉลี่ยร้อยละ 58.54 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 40.63 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เฉลี่ย 37.14 และต่ำสุดคือกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ร้อยละ 30.18

2. ค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน

2.1 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 4 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
การอ่าน	100	62.86	21.02
การเขียน	100	60.23	10.22
การฟัง การดู และการพูด	100	83.57	20.04
หลักการใช้ภาษาไทย	100	42.14	12.92
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	54.29	26.65
รวมเฉลี่ย	100	58.54	12.44

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการฟัง การดู และการพูด มีผลการทดสอบสูงสุดร้อยละ 83.57 รองลงมาคือผลการทดสอบการอ่านร้อยละ 62.86 การเขียนร้อยละ 60.23 วรรณคดีและวรรณกรรมร้อยละ 54.29 และผลการทดสอบต่ำสุดคือ หลักการใช้ภาษาไทยร้อยละ 42.14 โดยมีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 58.54

2.2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**ตารางที่ 5** ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	26.65	14.02
ภาษาและวัฒนธรรม	100	42.86	19.60
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	28.57	20.83
รวมเฉลี่ย	100	30.18	11.55

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



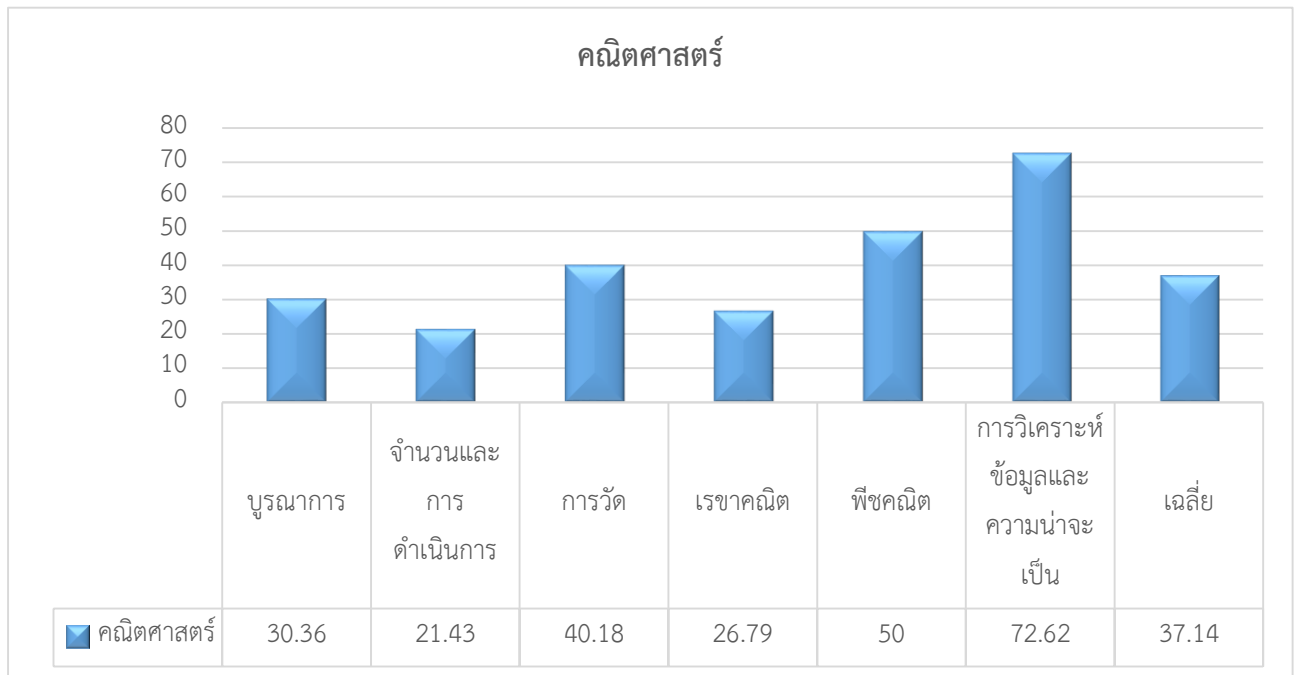
จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาระภาษาและวัฒนธรรมมีผลการประเมินสูงที่สุด คือ ร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกร้อยละ 28.57 และคะแนนต่ำสุด คือ ภาษาเพื่อการสื่อสารร้อยละ 26.65

2.3 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 6 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
บูรณาการ	100	30.36	27.84
จำนวนและการดำเนินการ	100	21.43	15.97
การวัด	100	40.18	29.38
เรขาคณิต	100	26.79	24.94
พีชคณิต	100	50.00	37.80
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100	72.62	32.19
รวมเฉลี่ย	100	37.14	14.60

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



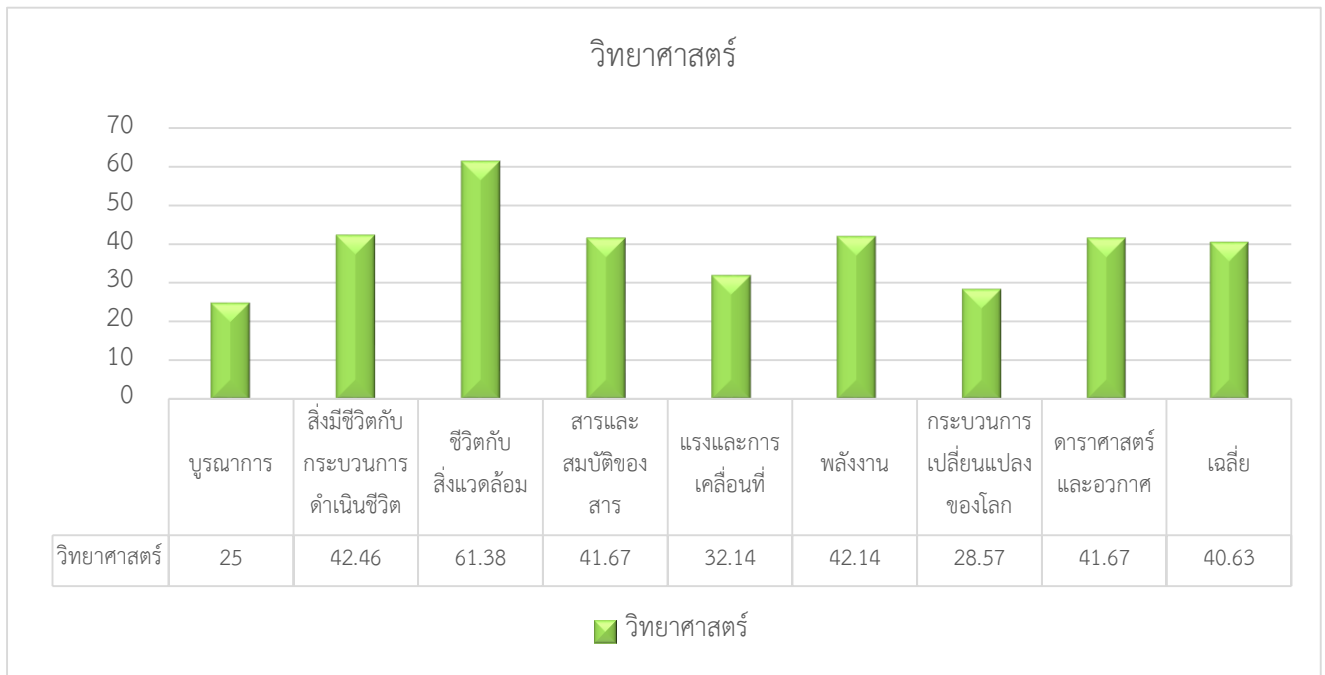
จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในสาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นมีผลการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 72.62 รองลงมาคือ พีชคณิตร้อยละ 50 การวัดร้อยละ 40.18 บูรณาการร้อยละ 30.36 เรขาคณิตร้อยละ 26.79 และต่ำสุดคือสาระ จำนวนและการดำเนินการร้อยละ 21.43

2.4 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 7 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
บูรณาการ	100	25.00	43.30
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำเนินชีวิต	100	42.46	19.93
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100	61.38	26.52
สารและสมบัติของสาร	100	41.67	21.59
แรงและการเคลื่อนที่	100	32.14	30.51
พลังงาน	100	42.14	19.52
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100	28.57	15.66
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100	41.67	21.13
รวมเฉลี่ย	100	40.63	11.42

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระที่ได้คะแนนสูงที่สุด คือ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ 61.38 รองลงมา คือ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตร้อยละ 42.46 พลังงาน ร้อยละ 42.14 สารและสมบัติของสารร้อยละ 41.67 ดาราศาสตร์และอวกาศร้อยละ 41.67 แรงและการเคลื่อนที่ร้อยละ 32.14 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกร้อยละ 28.57 และต่ำสุดคือสาระบูรณาการร้อยละ 25

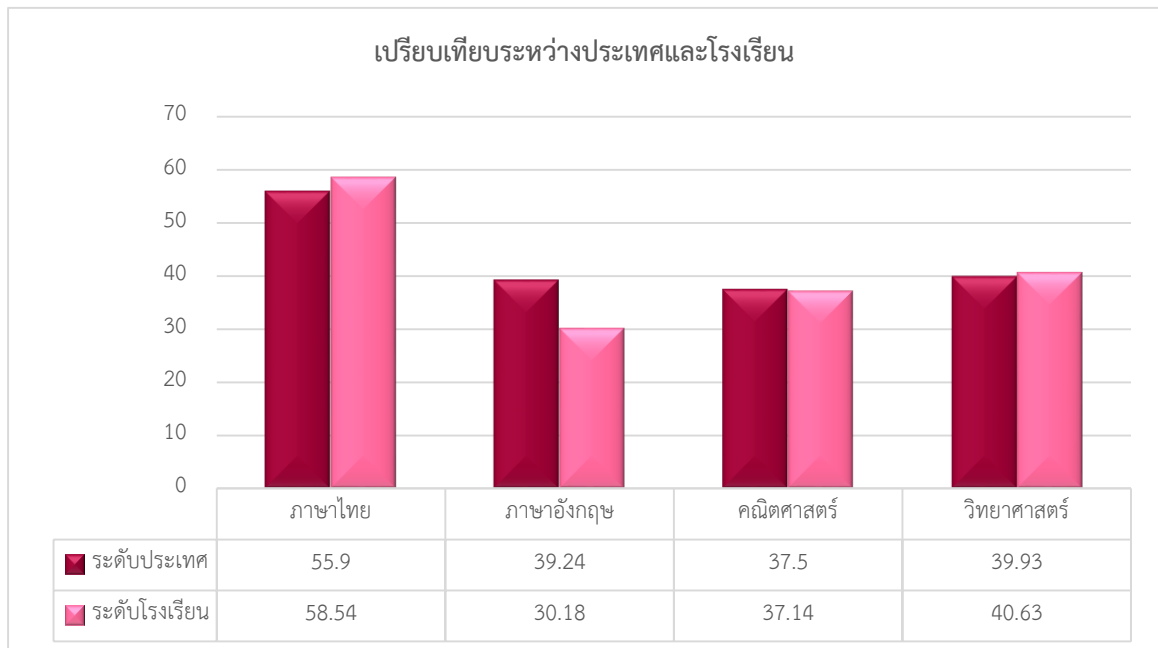
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน

2.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน		+ สูงกว่า/ - ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	701,484	55.90	28	58.54	+2.64
ภาษาอังกฤษ	100	701,456	39.24	28	30.18	-9.06
คณิตศาสตร์	100	701,420	37.50	28	37.14	-0.36
วิทยาศาสตร์	100	701,458	39.93	28	40.63	+0.7
เฉลี่ย			43.14		41.62	-1.52

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



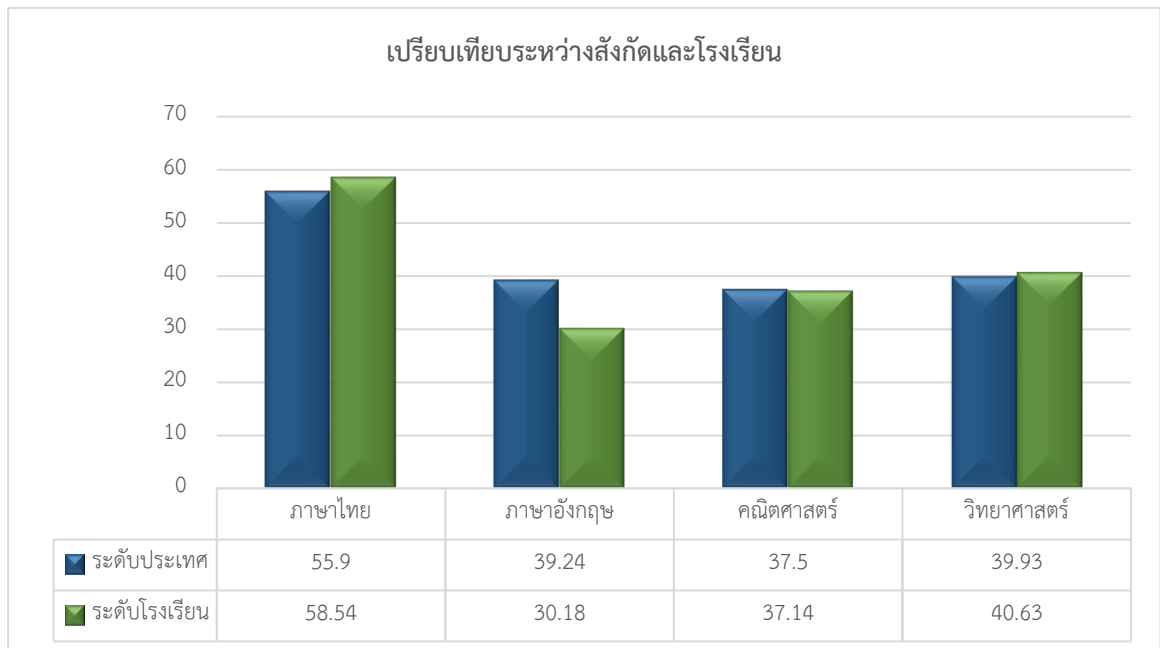
จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 5 อธิบายได้ว่า ผลการทดสอบกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 2.64 และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.7 ส่วนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ -0.36 และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศมากกว่าทุกกลุ่มสาระ คือร้อยละ -9.06

2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับสังกัด		ระดับโรงเรียน		+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	443,836	54.61	28	58.54	+3.93
ภาษาอังกฤษ	100	443,823	35.47	28	30.18	-5.29
คณิตศาสตร์	100	443,813	35.65	28	37.14	+1.49
วิทยาศาสตร์	100	443,823	38.83	28	40.63	+1.8
เฉลี่ย			41.14		41.62	+0.48

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 6 อธิบายได้ว่า ผลการทดสอบกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าระดับสังกัดร้อยละ 3.93 และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีการทดสอบสูงกว่าระดับสังกัดร้อยละ 1.8 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการทดสอบสูงกว่าระดับสังกัดร้อยละ 1.49 และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับสังกัดร้อยละ -5.29

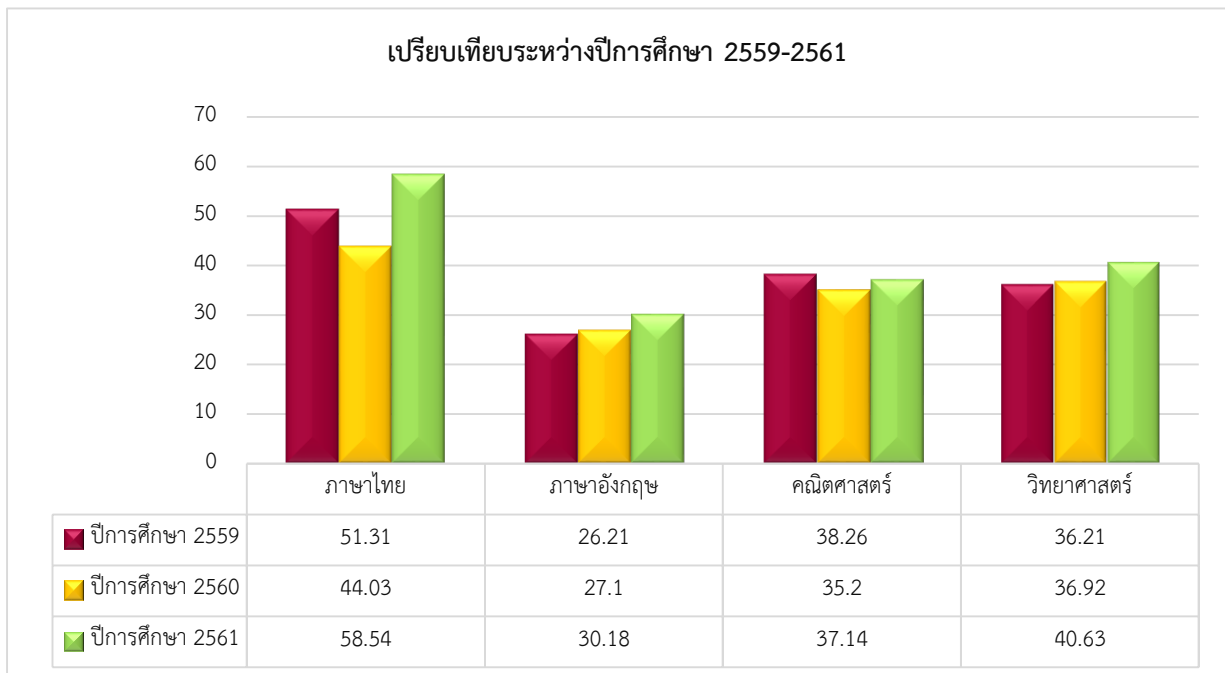
สรุป ผลการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบปรากฏว่า ในกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีการทดสอบสูงกว่าทั้งระดับประเทศและระดับสังกัด (สพฐ.) ส่วนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ แต่สูงกว่าระดับสังกัด และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษมีการทดสอบที่ต่ำกว่าทั้งระดับประเทศและสังกัด (สพฐ.) ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สูงขึ้นในปีถัดไป

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559-2561

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
		2559	2560	2561
ภาษาไทย	100	51.31	44.03	58.54
ภาษาอังกฤษ	100	26.21	27.10	30.18
คณิตศาสตร์	100	38.26	35.20	37.14
วิทยาศาสตร์	100	36.21	36.92	40.63
เฉลี่ย		38.00	35.81	41.62

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ

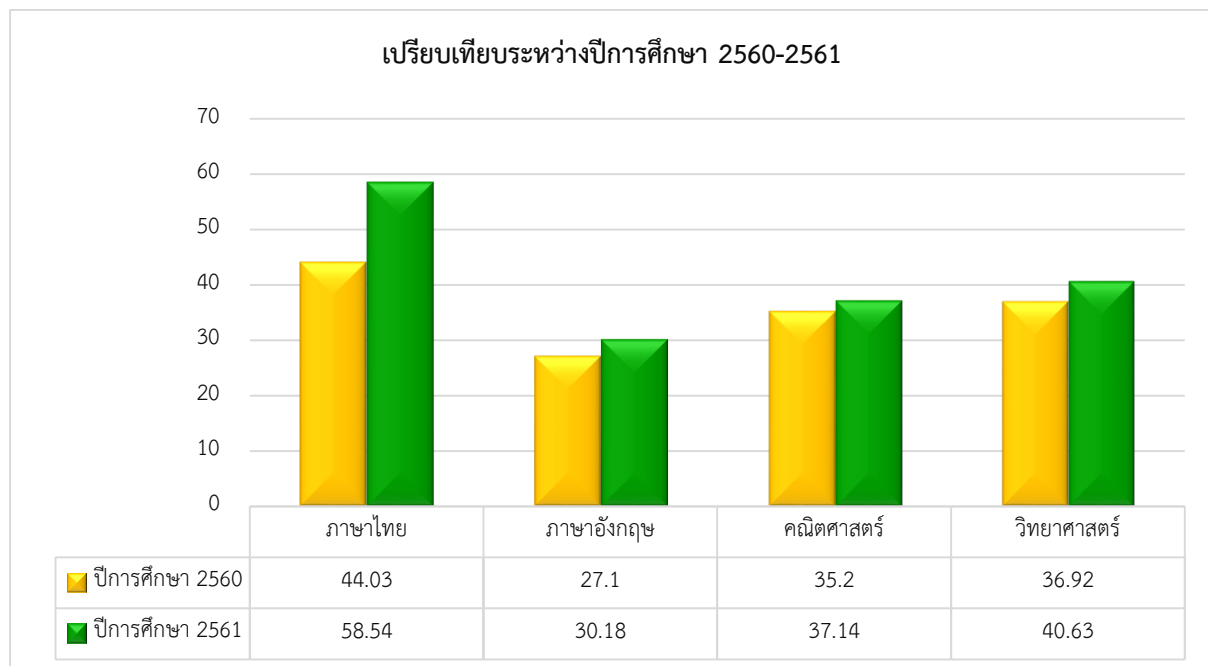


จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 7 ในปีการศึกษา 2560 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระยกเว้นกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 และ 2561 ซึ่งถ้าดูจากแผนภูมิที่ 7 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นกว่าทุกๆ ปี แต่ยังมีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่ผลการทดสอบปีการศึกษา 2559 สูงกว่าทุกปี

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2560-2561 แต่ละกลุ่มสาระ

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างระหว่างปี + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
ภาษาไทย	100	44.03	58.54	+14.51
ภาษาอังกฤษ	100	27.10	30.18	+3.08
คณิตศาสตร์	100	35.20	37.14	+1.94
วิทยาศาสตร์	100	36.92	40.63	+3.71
เฉลี่ย		35.81	41.62	+5.81

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ปีการศึกษา 2559-2561 แต่ละกลุ่มสาระ



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2561 ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าปีการศึกษา 2560

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เฉลี่ยร้อยละ 58.54 ส่วนกลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.18 เมื่อจำแนกตามสาระในกลุ่มสาระภาษาไทย สาระที่มีผลการทดสอบต่ำสุด คือ หลักการใช้ภาษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.14 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ สาระที่มีผลการทดสอบต่ำสุด คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 26.65 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สาระที่มีผลการทดสอบต่ำสุด คือ สาระจำนวนและการดำเนินการ ได้คะแนนร้อยละ 21.43 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่มีผลการทดสอบต่ำสุด คือ สาระกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ได้คะแนนร้อยละ 28.57 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศกับระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 1.52 แต่เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับระหว่างสังกัด (สพฐ.) และระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ร้อยละ 0.48 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2561 ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าปีการศึกษา 2560 สูงขึ้นร้อยละ 5.81 จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ จะต้องมีการวางแผนพัฒนาในกลุ่มสภะนั้นๆ ในปีถัดไป
2. บางกลุ่มสาระที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศแต่ยังมีผลการทดสอบบางสาระที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาก ควรมีการเน้นให้มากขึ้นเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561. 2561
- _____. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561. <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/2989>. 21 มี.ค.2562.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2559, เอกสารศึกษานิเทศก์ที่ 6/2560 (เอกสารอัดสำเนา). 2560

ภาคผนวก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET : Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET : Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561