



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(Ordinary Nation Educational Test)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
O-NET 2563

โรงเรียนบ้านโคกงาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ที่ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และจะประกาศผลการสอบในวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายงานวิชาการจึงได้ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการทดสอบและเก็บหลักฐานไว้แล้ว จึงขอ รายงานผลการทดสอบมาของท่าน ดังมีรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(วัชรินทร์ อัจฉรมบาล)

ครูวิชาการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ ร.ต.

(สุทิน ทองปั้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

คำนำ

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสอบพร้อมกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้ได้ข้อมูลการประเมินในการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการจัดสอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 เป็นศูนย์สอบ ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการประเมินโดยภาพรวมระดับโรงเรียนตามกลุ่มสาระรายวิชา รายสาระการเรียนรู้ รายบุคคล โดยเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ ระดับภาค ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อให้เห็นถึงผลของการพัฒนา ผลการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการในครั้ง นี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกฝ่าย ทำให้การดำเนินงานการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี จนได้รับผลการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านโคกงามจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านโคกงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของการประเมิน	1
วัตถุประสงค์	1
ลักษณะแบบทดสอบ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	3
ตารางการจัดสอบ	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบระดับโรงเรียน	5
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบจากระดับต่างๆ	10
บทที่ 4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
อภิปรายผล	14
ข้อเสนอแนะ	14
เอกสารอ้างอิง	15
ภาคผนวก	16

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการดำเนินการ	3
2	แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ	4
3	แสดงค่าสถิติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน	5
4	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
5	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	7
6	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
7	ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9
8	เปรียบเทียบค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2563	10
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563	11
10	เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563	12

สารบัญแนกมูม

แนกมูมที่		หน้า
1	แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน	6
2	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
3	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	8
4	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9
5	แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10
6	เปรียบเทียบค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2562-2563	11
7	เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563	12
8	เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563	13

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของการประเมิน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ละระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาน้อยเพียงใด การประเมินผลระดับสถานศึกษาที่จะทำการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ทุกสังกัด ต้องเข้ารับการทดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ในการประเมินระดับชาติ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
4. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดกระบวนการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
5. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ลักษณะการทดสอบ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย 19 ตัวชี้วัด ภาษาอังกฤษ 14 ตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด และวิทยาศาสตร์ 67 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้นจำนวน 142 ตัวชี้วัด โดยมีรูปแบบการทดสอบดังนี้

รหัสวิชา 61 วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบมี 2 รูปแบบ รูปแบบที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ 80 คะแนน และรูปแบบที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 20 คะแนน รวม 34 ข้อ 100 คะแนน

รหัสวิชา 63 วิชาภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 100 คะแนน

รหัสวิชา 64 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นคำ/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

รหัสวิชา 65 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนข้อสอบ 28 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 26 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 56 นาที (ข้อละ 3 คะแนน)
2. รูปแบบเลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 2 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 4 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับดูความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารทุกระดับมีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้ถูกต้อง
4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องยิ่งขึ้น
5. ผลการทดสอบใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

บทที่ 2

การดำเนินงาน

การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงามให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโคกงามจึงได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา
1	ศึกษาโครงสร้างตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด	ตุลาคม 2563
2	เตรียมความพร้อมเสริมความรู้แก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจตามตัวชี้วัด	ตุลาคม – ธันวาคม 2563
3	จัดการสอนเสริมหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ สร้างความคุ้นชินและได้เจอรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย	กุมภาพันธ์ 2564
4	จัดติวโค้งสุดท้ายก่อนสอบร่วมกันกับกลุ่มโรงเรียนโคกงาม	11-12 มีนาคม 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ จัดทำโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยในแต่ละกลุ่มสาระจะมีการจัดทำข้อสอบจำนวน 6 ชุด โดยมีรหัสชุดข้อสอบ 100 200 300 400 500 600 ซึ่งข้อสอบแต่ละชุดจะมีข้อสอบที่ไม่เหมือนกัน

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ

รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	ระยะเวลาสอบ
61	ภาษาไทย	34	90 นาที
63	ภาษาอังกฤษ	40	60 นาที
64	คณิตศาสตร์	20	60 นาที
65	วิทยาศาสตร์	28	60 นาที

ตารางการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางกำหนดการสอบกำหนดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย พัก 90 นาที	90 นาที
13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ประมวลผลการทดสอบ โดยประกาศผลการทดสอบผ่านทางเว็บไซต์ สทศ. (<http://www.niets.or.th/>) ซึ่งประกาศผลการทดสอบในวันที่ 21 เมษายน 2564

การวิเคราะห์ผลการประเมินค่าสถิติระดับศูนย์สอบ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ แยกตามสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลต่างระดับประเทศ ภูมิภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดและโรงเรียน และเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) นำเสนอผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ค่าสถิติจำแนกตามกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระระดับโรงเรียน
2. ค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบจากระดับต่างๆ

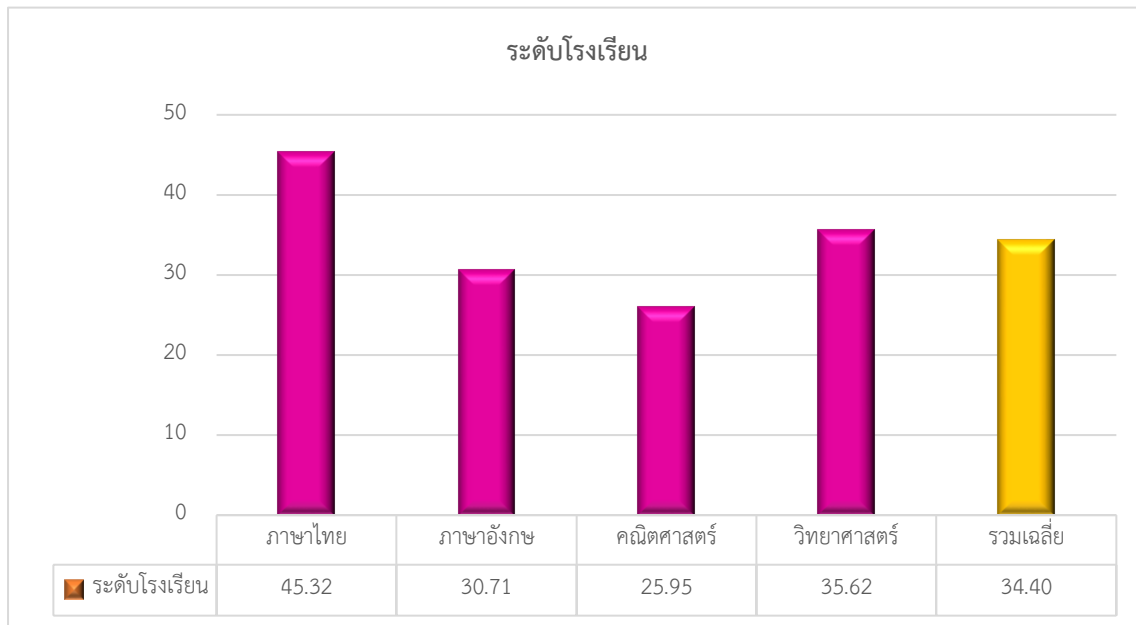
1. เปรียบเทียบค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563
2. เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563
3. เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ระหว่างการศึกษา 2562-2563

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ค่าสถิติจำแนกตามกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระระดับโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน

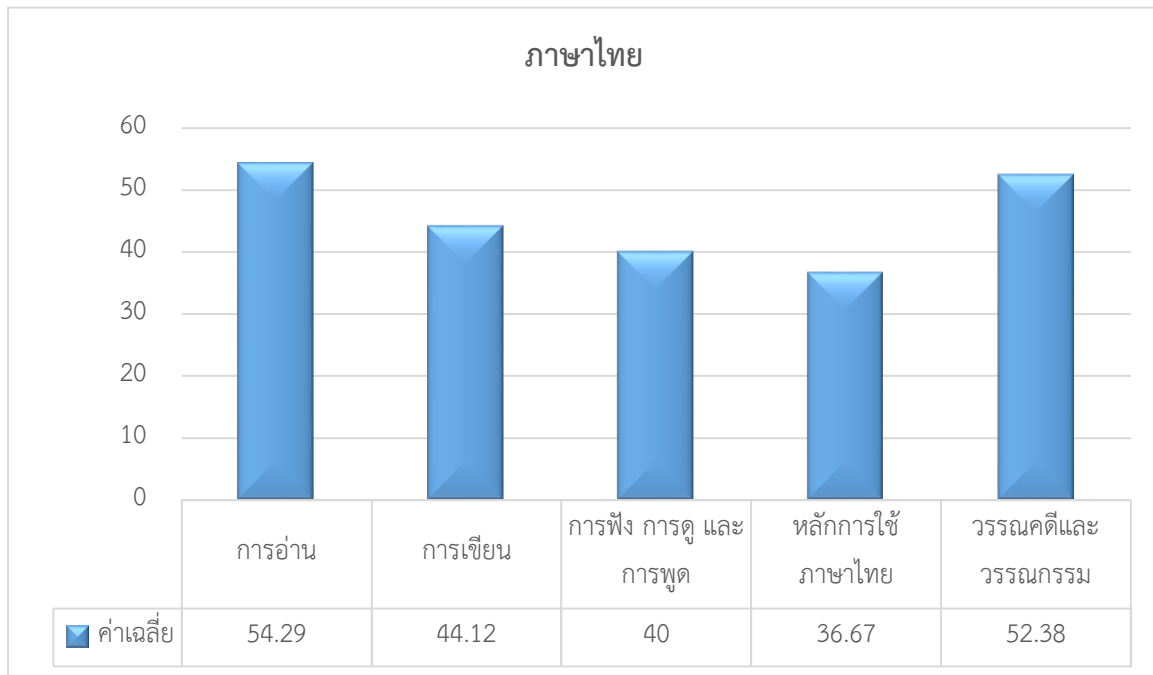
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	21	100	75.25	28.25	45.32	15.31
ภาษาอังกฤษ	21	100	60	15	30.71	11.88
คณิตศาสตร์	21	100	40	10	25.95	8.68
วิทยาศาสตร์	21	100	58.85	14.55	35.62	10.67

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน

จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงาม รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 34.40 โดยกลุ่มสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เฉลี่ยร้อยละ 45.32 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 35.62 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 30.71 และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 25.95

2. 2. ค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ**2.1 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย****ตารางที่ 4** ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
การอ่าน	100	54.29	24.41
การเขียน	100	44.12	13.53
การฟัง การดู และการพูด	100	40.00	23.90
หลักการใช้ภาษาไทย	100	36.67	17.27
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	52.38	24.28
รวมเฉลี่ย	100	45.32	15.31

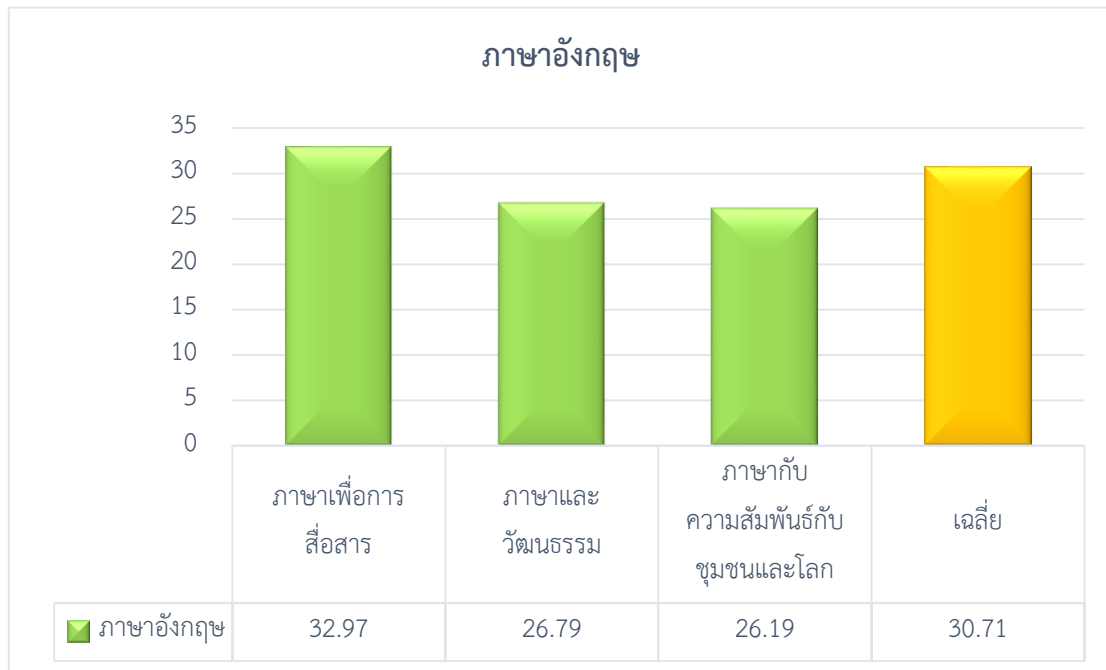
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการอ่าน มีผลการทดสอบสูงสุดร้อยละ 54.29 รองลงมาคือผลการทดสอบวรรณคดีและวรรณกรรม ร้อยละ 52.38 การเขียนร้อยละ 44.12 สาระการฟัง การดู และการพูด ร้อยละ 40 และผลการทดสอบต่ำสุดคือ หลักการใช้ภาษาไทยร้อยละ 36.67 โดยทุกสาระต้องเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**ตารางที่ 5** ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	32.97	15.32
ภาษาและวัฒนธรรม	100	26.79	15.57
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	26.19	15.06
รวมเฉลี่ย	100	30.71	11.88

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



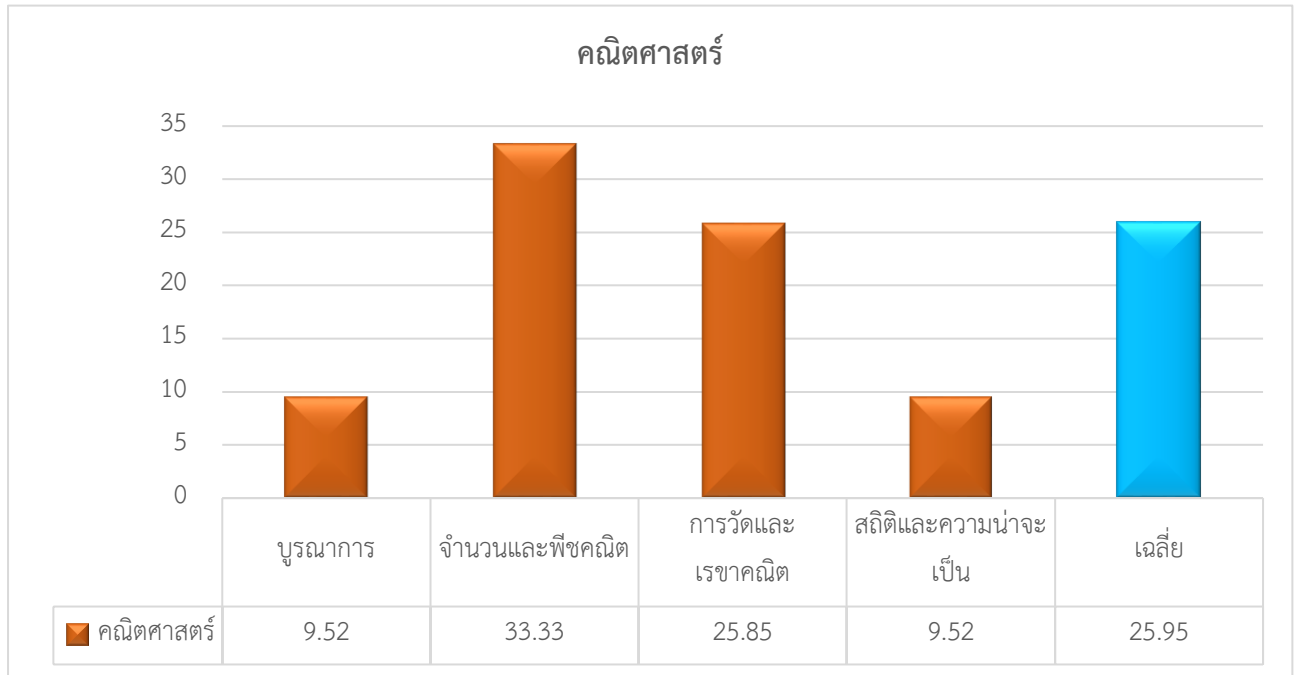
จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร มีผลการประเมินสูงที่สุด คือ ร้อยละ 32.97 รองลงมาคือ ภาษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 26.79 และคะแนนต่ำสุด คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ร้อยละ 26.19 โดยทุกสาระต้องเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 6 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
บูรณาการ	100	9.52	19.63
จำนวนและพีชคณิต	100	33.33	15.71
การวัดและเรขาคณิต	100	25.85	17.42
สถิติและความน่าจะเป็น	100	9.52	19.63
รวมเฉลี่ย	100	25.95	8.68

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



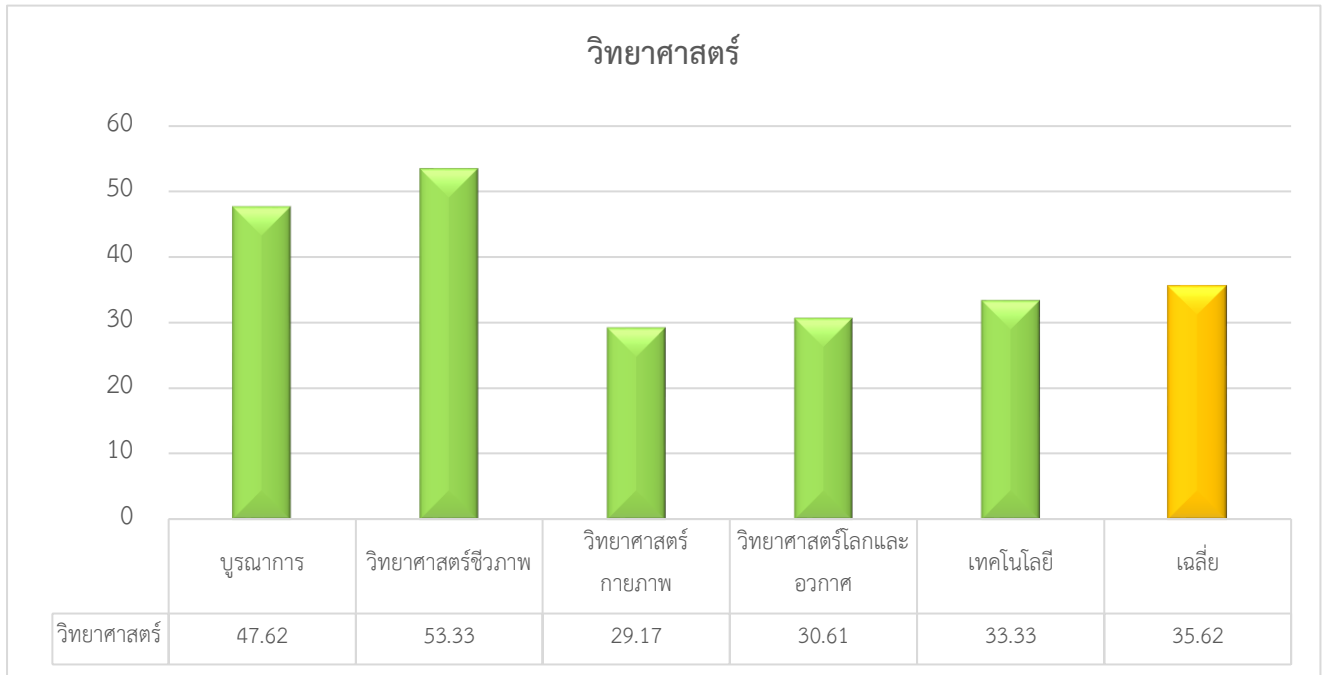
จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในสาระจำนวนและพีชคณิตมีผลการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ สาระการวัดและเรขาคณิต ร้อยละ 25.85 และต่ำสุด คือ สาระการบูรณาการ สาระสถิติและความน่าจะเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 9.52 โดยสาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระสถิติและความน่าจะเป็น สาระการบูรณาการ และสาระการวัดและเรขาคณิต

2.4 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 7 ค่าสถิติผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
บูรณาการ	100	47.62	42.19
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	53.33	24.94
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	29.17	13.44
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100	30.61	20.33
เทคโนโลยี	100	33.33	27.22
รวมเฉลี่ย	100	35.62	10.67

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระที่ได้คะแนนสูงที่สุด คือ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ร้อยละ 53.33 รองลงมา คือ สาระบุรณาการ ร้อยละ 47.62 สาระเทคโนโลยี ร้อยละ 33.33 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ร้อยละ 30.61 และต่ำสุดคือสาระวิทยาศาสตร์กายภาพ ร้อยละ 29.17 โดยสาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ และสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

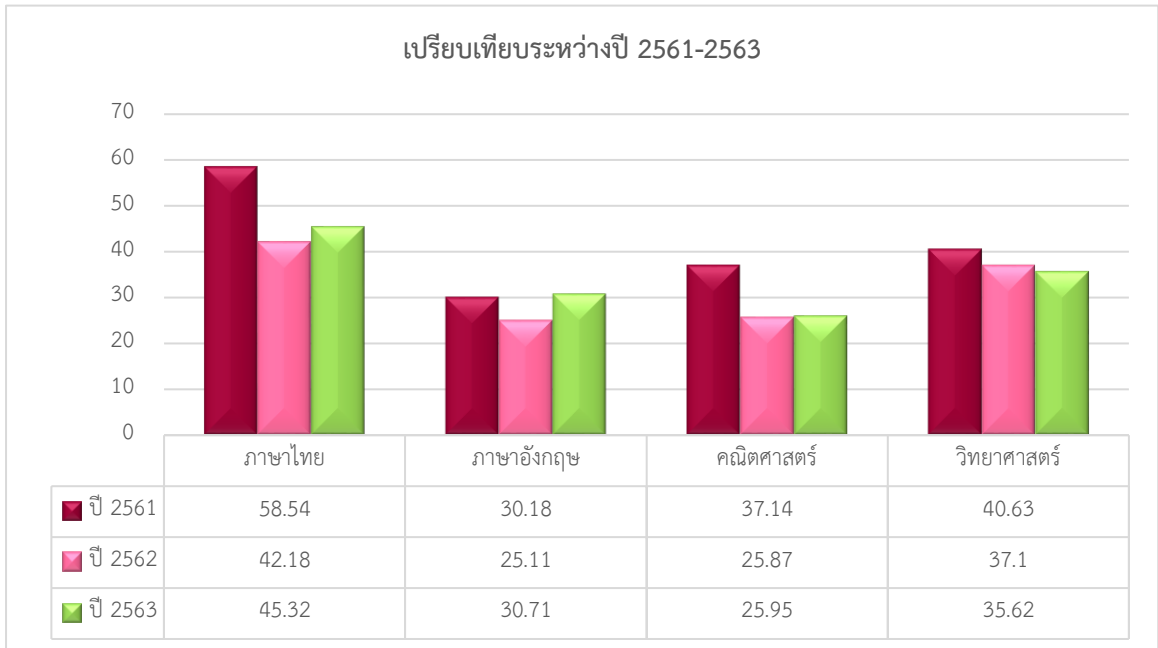
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบจากระดับต่างๆ

2.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างระดับประเทศและระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	100	58.54	42.18	45.32
ภาษาอังกฤษ	100	30.18	25.11	30.71
คณิตศาสตร์	100	37.14	25.87	25.95
วิทยาศาสตร์	100	40.63	37.10	35.62

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบค่าสถิติจำแนกตามสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2563



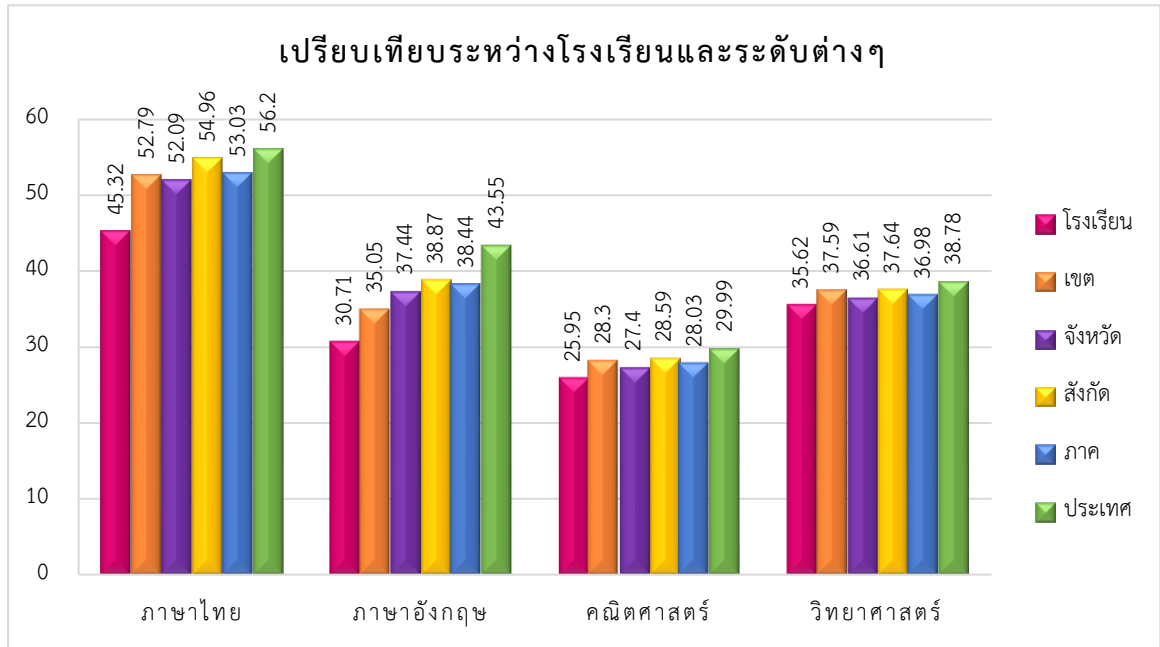
จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 6 อธิบายได้ว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 และ 2562 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด (สพฐ.)	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	100	45.32	52.79	52.09	54.96	53.03	56.20
ภาษาอังกฤษ	100	30.71	35.05	37.44	38.87	38.44	43.55
คณิตศาสตร์	100	25.95	28.30	27.40	28.59	28.03	29.99
วิทยาศาสตร์	100	35.62	37.59	36.61	37.64	36.98	38.78

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563



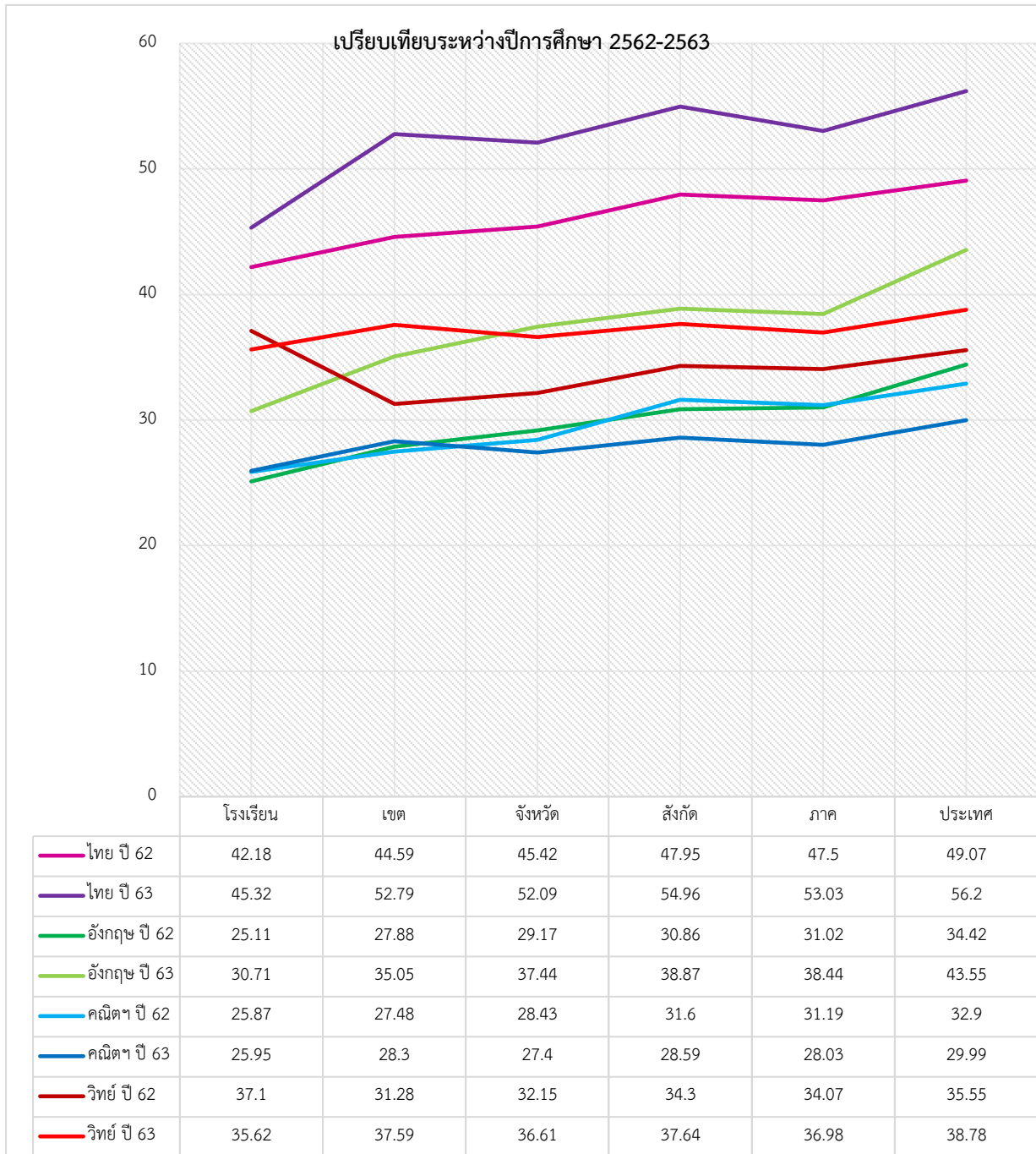
จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 7 อธิบายได้ว่า ผลการทดสอบกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ

2.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2562						คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2563					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด (สพฐ.)	ภาค	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด (สพฐ.)	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	42.18	44.59	45.42	47.95	47.50	49.07	45.32	52.79	52.09	54.96	53.03	56.20
ภาษาอังกฤษ	25.11	27.88	29.17	30.86	31.02	34.42	30.71	35.05	37.44	38.87	38.44	43.55
คณิตศาสตร์	25.87	27.48	28.43	31.60	31.19	32.90	25.95	28.30	27.40	28.59	28.03	29.99
วิทยาศาสตร์	37.10	31.28	32.15	34.30	34.07	35.55	35.62	37.59	36.61	37.64	36.98	38.78

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563



จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 8 จะเห็นว่าระดับโรงเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สูงกว่าปีการศึกษา 2562 และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาคและระดับประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์สูงกว่าปีการศึกษา 2562 แต่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ระดับภาค

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านโคกกาม ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด สังกัด ภาคและประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.32 โดยสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักการใช้ภาษาไทย ส่วนกลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.95 แต่สูงกว่าปีการศึกษา 2562 และโดยสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระบูรณาการ สาระสถิติและความน่าจะเป็น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.62 ถือว่าต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 โดยสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.71 ถือว่าสูงกว่าปีการศึกษา 2562 โดยสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ถือว่าการดำเนินโครงการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ จะต้องมี การวางแผนพัฒนาในกลุ่มสาระนั้นๆ ในปีถัดไป
2. บางสาระที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศแต่ยังมีผลการทดสอบบางสาระที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาก ควรมีการเน้นให้มากขึ้นเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
3. จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
4. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้และพัฒนาวิธีการสอนให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด

เอกสารอ้างอิง

- สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562. 2562
- _____. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561. <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/2989>. 21 มี.ค.2562.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2559, เอกสารศึกษานิเทศก์ที่ 6/2560 (เอกสารอัดสำเนา). 2560

ภาคผนวก

