



รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ

(**National Test**)

NT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา

2563



โรงเรียนบ้านโคกกงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งดำเนินงานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดสอบ NT ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการจัดสอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 เป็นศูนย์สอบ ทั้งนี้ได้นำเสนอผลการประเมินโดยภาพรวมระดับโรงเรียนตามความสามารถทั้ง 2 ด้าน โดยเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับกระทรวงศึกษาธิการภาค ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อให้เห็นถึงผลของการพัฒนา ผลการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการในครั้งนี้อย่างดีได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกฝ่าย ทำให้การดำเนินงานการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี จนได้รับผลการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านโคกงามจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านโคกงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของการประเมิน	1
วัตถุประสงค์	1
ลักษณะแบบทดสอบ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	3
ตารางการจัดสอบ	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	5
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน	9
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563	14
บทที่ 4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
อภิปรายผล	15
ข้อเสนอแนะ	15
เอกสารอ้างอิง	16
ภาคผนวก	17

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการดำเนินการ	3
2	แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ	3
3	สรุปผลการทดสอบของโรงเรียน	5
4	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ	6
5	คะแนนสอบแยกตามตัวชี้วัด ด้านภาษา	7
6	คะแนนสอบแยกตามตัวชี้วัด ด้านคำนวณ	8
7	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศและระดับโรงเรียน	9
8	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัดและระดับโรงเรียน	10
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับศึกษาธิการภาคและระดับโรงเรียน	11
10	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	12
11	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน	13
12	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563	14

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงสรุปผลการทดสอบของโรงเรียน	6
2	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ	7
3	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศและระดับโรงเรียน	9
4	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัดและระดับโรงเรียน	10
5	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับศึกษาธิการภาคและระดับโรงเรียน	11
6	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	12
7	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน	13
8	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563	14

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของการประเมิน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาน้อยเพียงใด การประเมินผลระดับสถานศึกษาที่จะทำการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกสังกัด ต้องเข้ารับการทดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประเมินระดับชาติ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดกระบวนการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
4. เพื่อกำชับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ลักษณะการทดสอบ

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ตามความสามารถขั้นพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยมีรูปแบบการทดสอบดังนี้

ด้านภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 60 นาที

1. แบบเลือกตอบ จำนวน 26 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน (ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
2. แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน (สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2 คะแนน)
3. แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 7 คะแนน (สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 2, 4 คะแนน)

ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 90 นาที

1. แบบเลือกตอบ จำนวน 26 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน (แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
2. แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน (ให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
3. แบบแสดงวิธีทำ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 10 คะแนน (ให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 คะแนน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับดูความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารทุกระดับมีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้ถูกต้อง
4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

บทที่ 2

การดำเนินงาน

การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงามได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงามให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโคกงามจึงได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา
1	ศึกษาโครงสร้างแบบทดสอบของแต่ละด้านที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ตุลาคม 2563
2	เตรียมความพร้อมเสริมความรู้แก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจตามตัวชี้วัด	ตุลาคม – ธันวาคม 2563
3	จัดการสอนเสริมหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ สร้างความคุ้นชินและได้เจอรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย	กุมภาพันธ์ 2564
4	จัดติวโค้งสุดท้ายก่อนสอบร่วมกันกับกลุ่มโรงเรียนโคกงาม	22-23 มีนาคม 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งข้อสอบจะมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของวิชาที่สอบ

ด้าน	จำนวนข้อสอบ	คะแนนเต็ม	ระยะเวลาสอบ
1. ด้านภาษาไทย	30	100	60 นาที
2. ด้านคณิตศาสตร์	30	100	90 นาที
รวม	60	200	150 นาที

ตารางการจัดสอบการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ตารางกำหนดการสอบกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธ ที่ 24 มีนาคม 2564	09.00 – 10.30 น.	ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	11.00 – 12.00 น.	ความสามารถด้าน ภาษาไทย	60 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประมวลผลการทดสอบ โดยประกาศผลการทดสอบผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (<http://180.180.244.45/NT/>) ซึ่งประกาศผลการทดสอบในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1. สรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ
3. คะแนนสอบแยกตามตัวชี้วัด

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563

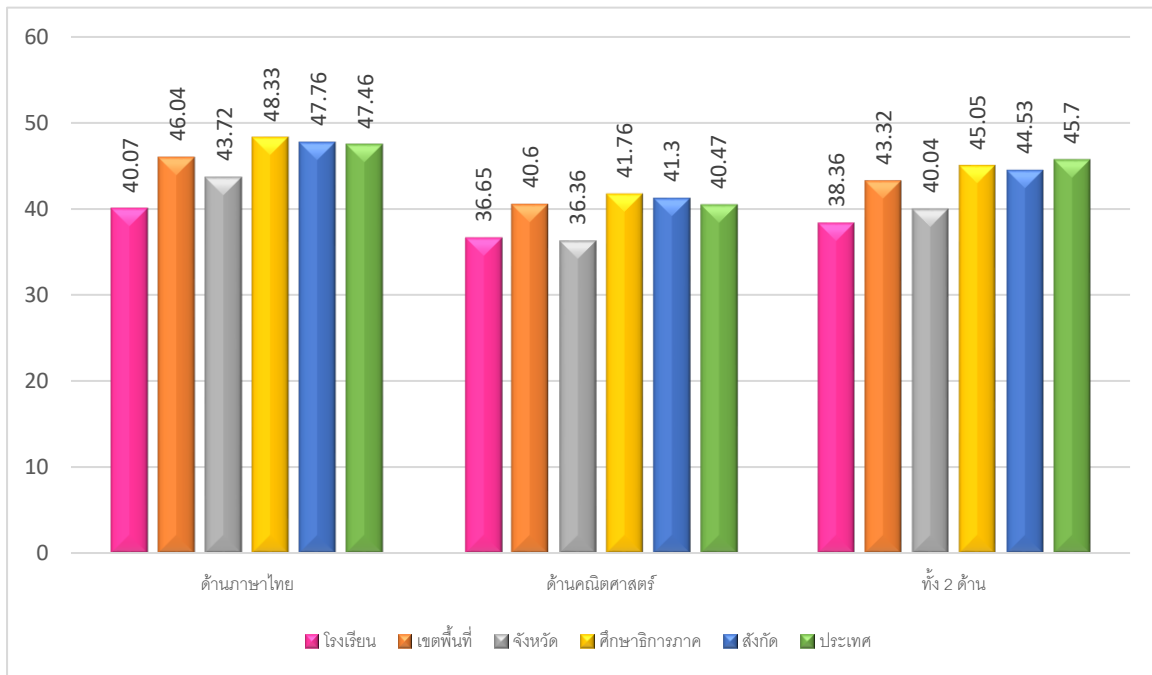
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1. สรุปผลการทดสอบของโรงเรียน

ตารางที่ 3 สรุปผลการทดสอบของโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่ N = 101	จังหวัด N = 423	ศึกษาธิการภาค N = 2,073	สังกัด N = 26,629	ประเทศ N = 30,325
1. ด้านภาษาไทย	40.07	46.04	43.72	48.33	47.76	47.46
S.D.	15.81	16.71	17.14	17.72	17.35	17.58
2. ด้านคณิตศาสตร์	36.65	40.60	36.36	41.76	41.30	40.47
S.D.	16.12	19.31	16.81	18.98	19.32	19.13
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	43.32	40.04	45.05	44.53	43.97
S.D.	29.08	32.92	30.58	33.33	33.22	33.23

แผนภูมิที่ 1 แสดงสรุปผลการทดสอบของโรงเรียน



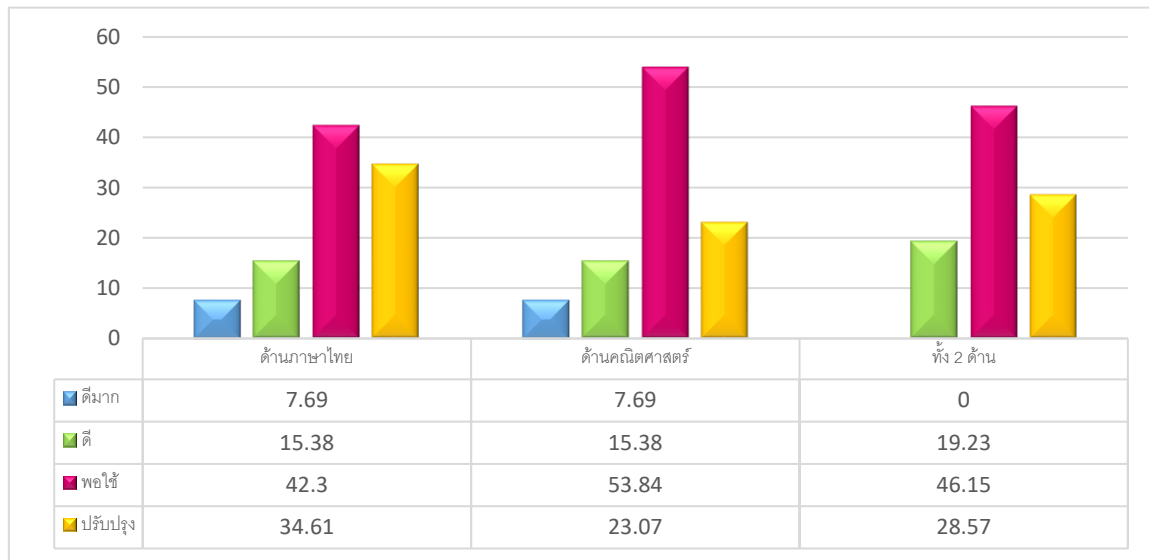
จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโคกงาม รวมเฉลี่ย 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 38.36 โดยด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เฉลี่ยร้อยละ 40.07 รองลงมาคือกลุ่มด้านคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 36.65 ซึ่งต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

2. ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 4 ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย	2	7.69	4	15.38	11	42.30	9	34.61
ด้านคณิตศาสตร์	2	7.69	4	15.38	14	53.84	6	23.07
ทั้ง 2 ด้าน	0	0	5	19.23	12	46.15	9	34.61

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ



จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 2 สามารถสรุปร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ได้ว่า ผลการทดสอบด้านภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ และด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งเมื่อสรุปทั้ง 2 ด้านแล้ว ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับพอใช้

3. คะแนนสอบแยกตามมาตรฐาน

3.1 ด้านภาษาไทย

ตารางที่ 5 คะแนนสอบแยกตามมาตรฐาน ด้านภาษาไทย

ตัวชี้วัด	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	40.07		√		
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	40.06		√		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	47.51		√		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	38.46		√		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	40.31		√		
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	29.80	√			

จากตารางที่ 5 สรุปได้ว่า ทุกมาตรฐานมีผลการทดสอบในระดับ พอใช้

3.2 ด้านคณิตศาสตร์

ตารางที่ 6 คะแนนสอบแยกตามมาตรฐาน ด้านคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	36.65		√		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	39.11		√		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พังกัณฑ์ ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	28.84		√		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	31.47		√		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	55.76			√	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	39.74		√		

จากตารางที่ 6 สรุปได้ว่าผลการทดสอบด้านการคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ พอใช้ ซึ่งจะมี 1 มาตรฐานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดคือ มาตรฐานที่ ค 2.2 มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี

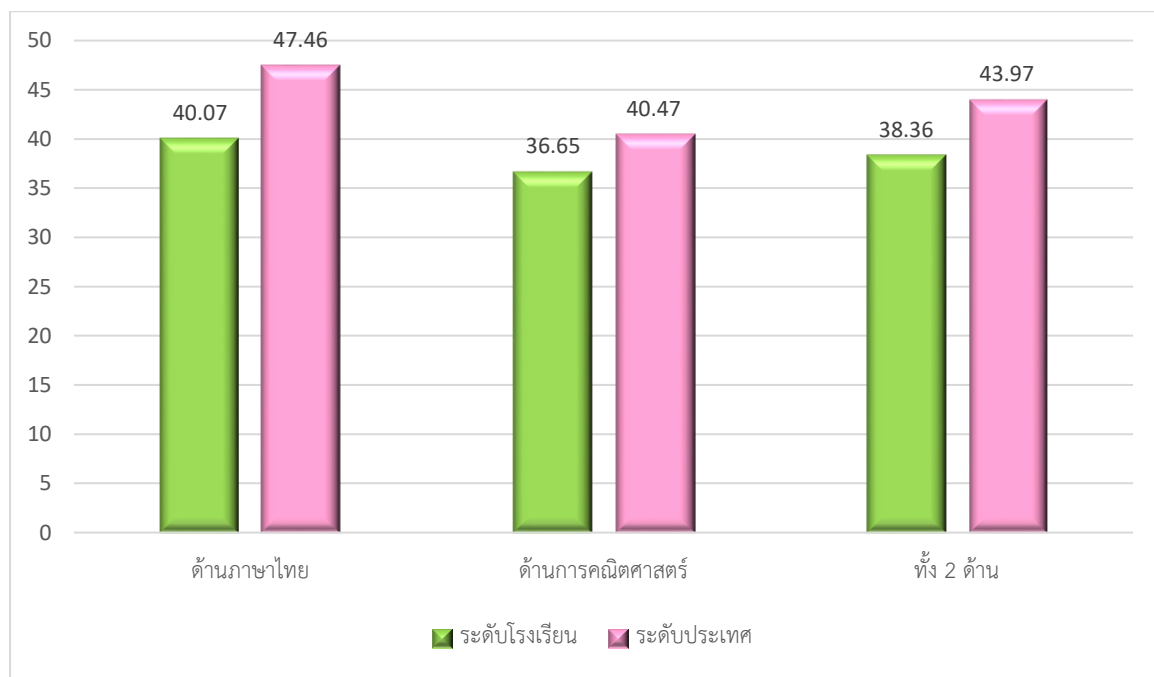
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

2.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศและระดับโรงเรียน

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	40.07	47.46	-7.39
ด้านคณิตศาสตร์	36.65	40.47	-3.82
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	43.97	-5.61

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับประเทศและระดับโรงเรียน



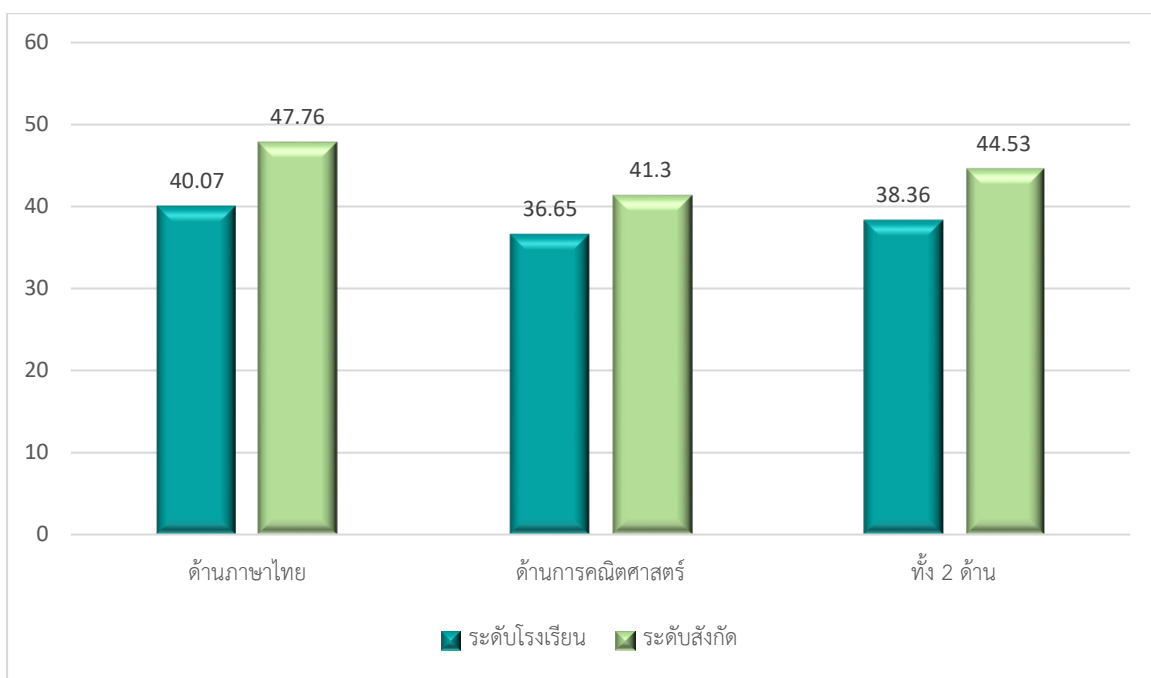
จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 3 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าระดับประเทศ โดยด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด 7.39

2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัดและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัดและระดับโรงเรียน

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับสังกัด
ด้านภาษาไทย	40.07	47.76	-7.69
ด้านคณิตศาสตร์	36.65	41.30	-4.65
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	44.53	-6.17

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสังกัดและระดับโรงเรียน



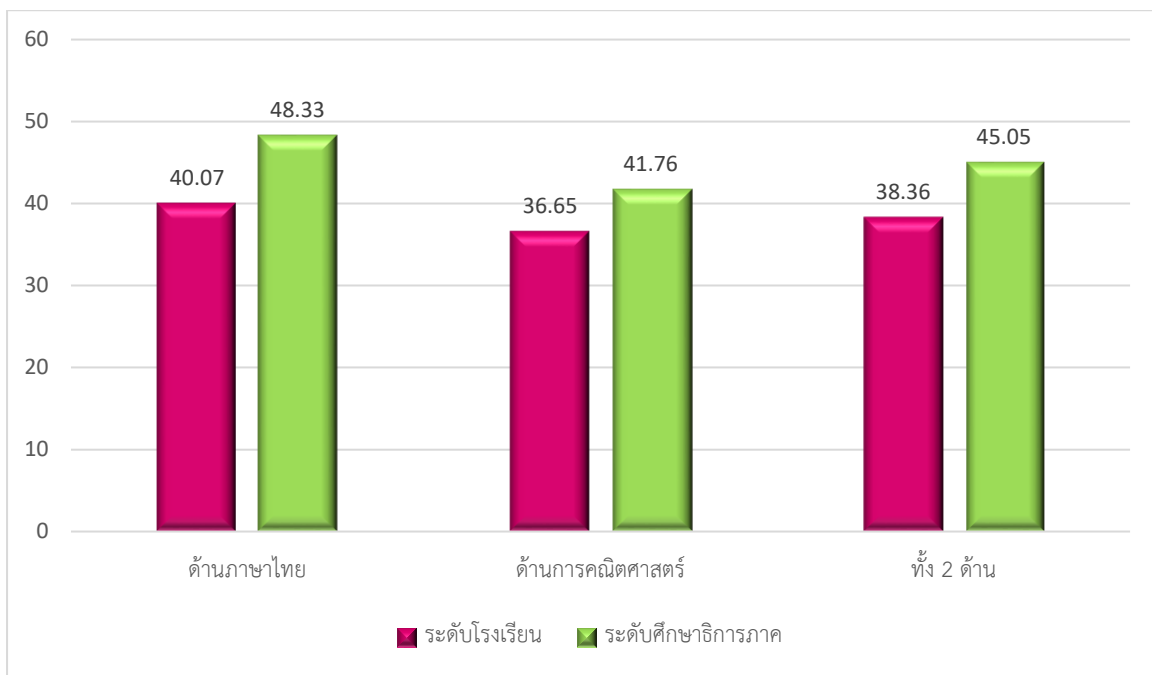
จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 4 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าระดับสังกัด โดยด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับสังกัดมากที่สุด 7.69

2.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับศึกษาธิการภาคและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับศึกษาธิการภาคและระดับโรงเรียน

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค	+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค
ด้านภาษาไทย	40.07	48.33	-8.26
ด้านคณิตศาสตร์	36.65	41.76	-5.11
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	45.05	-6.69

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับศึกษาธิการภาคและระดับโรงเรียน



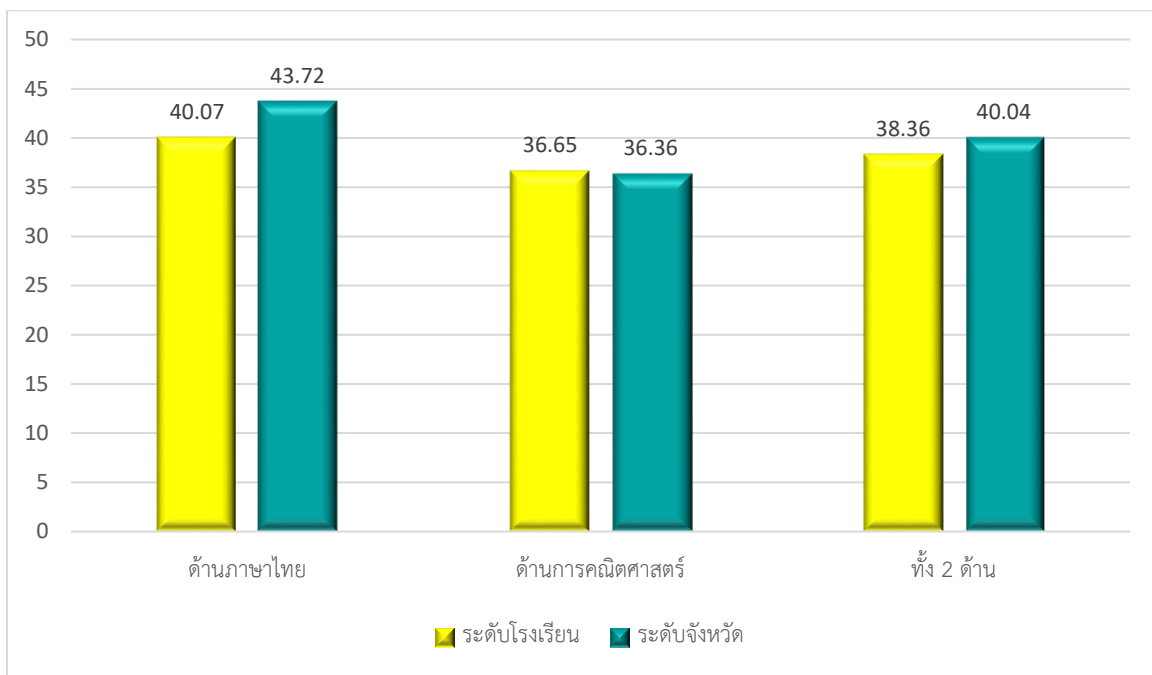
จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 5 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค โดยด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาคมากที่สุด 8.26

2.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับจังหวัด
ด้านภาษาไทย	40.07	43.72	-3.63
ด้านคณิตศาสตร์	36.65	36.36	+0.29
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	40.04	-1.68

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน



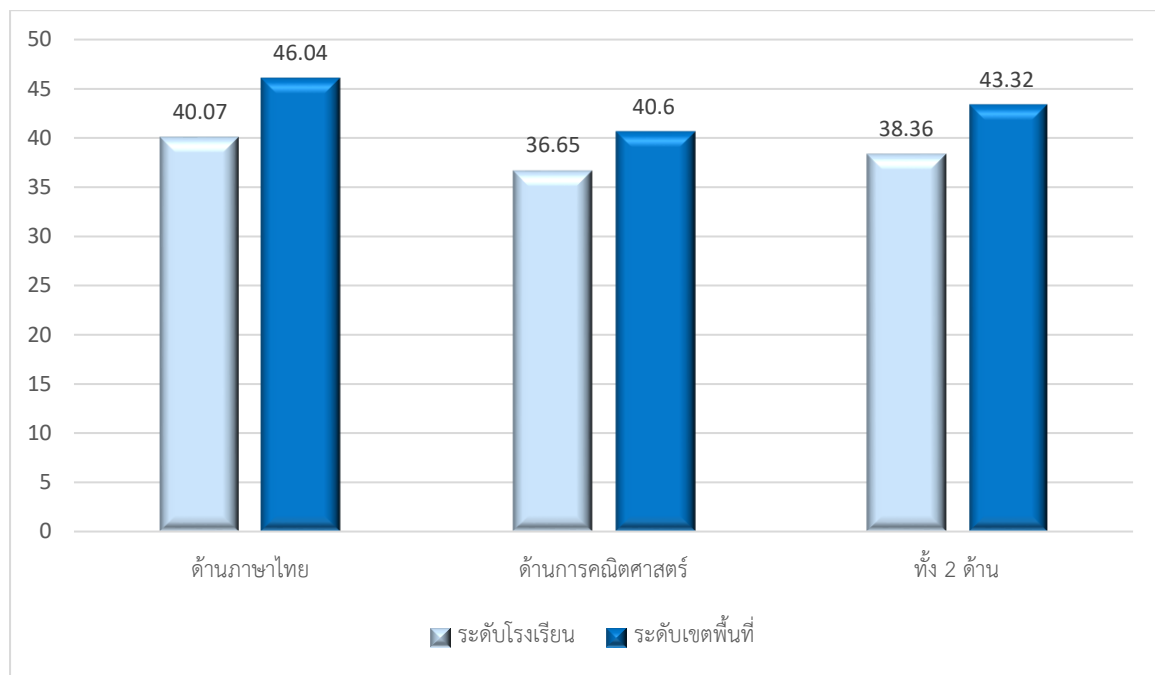
จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 6 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับจังหวัด ส่วนด้านภาษาไทยต่ำกว่าระดับจังหวัด ส่งผลให้ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้าน ต่ำกว่าระดับจังหวัด

2.5 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	+ สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษาไทย	40.07	46.04	-5.97
ด้านคณิตศาสตร์	36.65	40.60	-3.95
รวมทั้ง 2 ด้าน	38.36	43.32	-4.96

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน



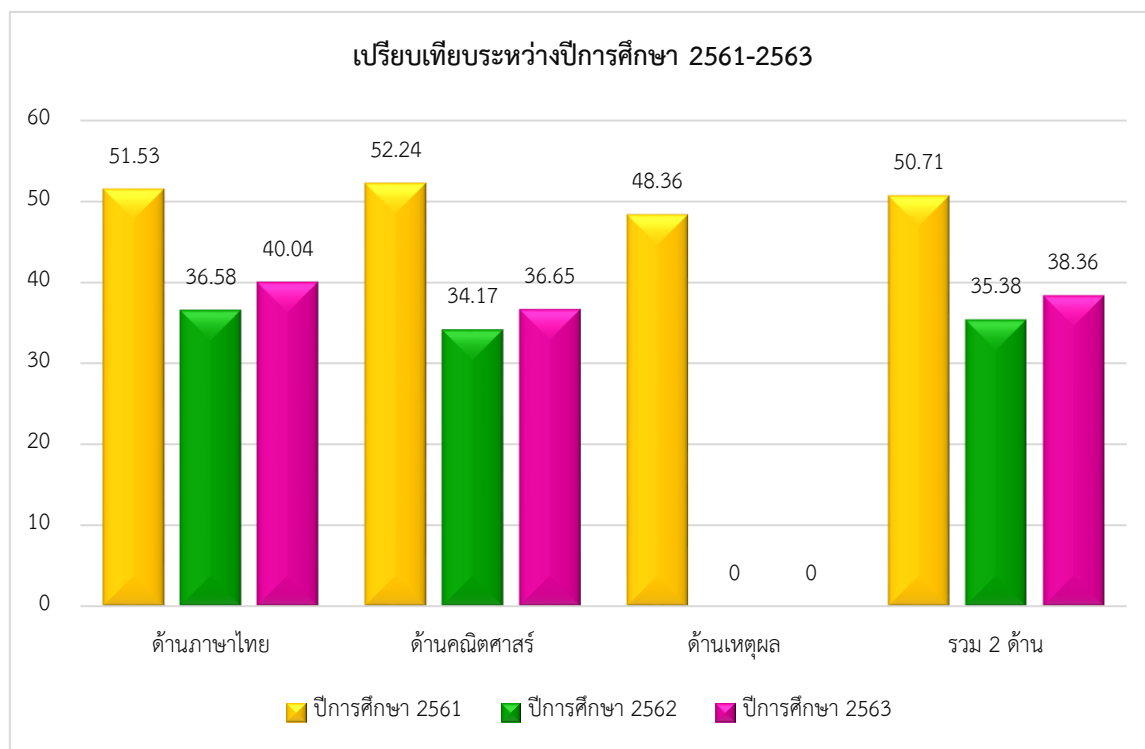
จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 7 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ โดยด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่มากที่สุด 5.97

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563

ด้าน	คะแนนเต็ม	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปี 62-63 + สูงกว่า/ -ต่ำกว่า
ด้านภาษาไทย	100	51.53	36.58	40.04	3.49
ลำดับที่ระดับเขตพื้นที่		41	79	-	-
ด้านคณิตศาสตร์	100	52.24	34.17	36.65	2.48
ลำดับที่ระดับเขตพื้นที่		29	77	-	-
รวมเฉลี่ย	100	50.71	35.38	38.36	2.98
ลำดับที่ระดับเขตพื้นที่		36	77	-	-

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563



จากตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563 ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และหากเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ปรากฏว่าผลการทดสอบในปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ในทุกด้าน

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ด้านที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดคือ ด้านภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ย
40.07 ส่วนด้านที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดคือ ด้านคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 36.65 เมื่อ
เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน
ปรากฏว่า ผลการทดสอบด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ และรวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการทดสอบต่ำกว่าทั้งระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้วยผล
คะแนนร้อยละของปีการศึกษา 2562 และ 2563 ผลการทดสอบทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าเมื่อปีการศึกษา 2562 จาก
ผลการวิเคราะห์ดังกล่าว เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. วิเคราะห์ตัวชี้วัด และมาตรฐานที่มีผลการทดสอบต่ำแล้วนำมาพัฒนา สอนเสริม สอนเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมี
ความเข้าใจ
2. ฝึกการทำข้อสอบซ้ำๆ หลายๆ รอบ ให้นักเรียนได้เจอข้อสอบที่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561. 2561

_____. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561. <http://180.180.244.45/NT/>. 30 เม.ย.2562.

ภาคผนวก



รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ

(**National Test**)

ปีการศึกษา