

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่มาของแหล่งงบประมาณ คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1. งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 16 พ.ค. 67) 30 คน
 รายหัวละ 1,836 บาท/คน/ปี
 ตลอดปีงบประมาณ 2567 งบประมาณงบที่จะได้รับ 55,080 บาท

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 16 พ.ค. 67) บ้านโคกงาม 149 คน
 รายหัวละ 2,052 บาท/คน/ปี
 ตลอดปีงบประมาณ 2567 งบประมาณงบที่จะได้รับ 305,748 บาท

สรุปงบประมาณอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

รวมได้รับจัดสรรทุกระดับตลอดปีงบประมาณ 360,828.00 บาท
 รวมทั้งสิ้น 360,828.00 บาท

2. งบเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 รร.บ้านโคกงาม ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ระดับ	จำนวน	ค่าอุปกรณ์การเรียน อ. 290 , ป. 440 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)		ค่าเครื่องแต่งกาย อ. 325 , ป. 400	ค่าหนังสือเรียน (ตามตารางจัดสรร)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อ. 464 , ป. 518 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)	
อนุบาล 2	19	2,755	5,510	6,175	3,800	4,408	8,816
อนุบาล 3	11	1,595	3,190	3,575	2,200	2,552	5,104
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	4,840	9,680	8,800	14,432	5,698	11,396
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	5,500	11,000	10,000	16,250	6,475	12,950
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	4,620	9,240	8,400	13,713	5,439	10,878
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	6,380	12,760	11,600	20,503	7,511	15,022
ประถมศึกษาปีที่ 5	25	5,500	11,000	10,000	21,150	6,475	12,950
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	5,940	11,880	10,800	23,193	6,993	13,986
รวม	179	37,130	74,260	69,350	115,241	45,551	91,102

3. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ยอดยกมาจากปี 2566 (16 พ.ค.67) = 16,041.86 บาท

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปี 2567 รวมกับยกมา = 200,000.00 บาท

ซึ่งโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับจากการบริจาค

4. งบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม

ประมาณการปีงบ 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม รายหัวละ 22 บาท/คน/วัน นักเรียน 179 คน จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงิน 787,600 บาท (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)

5. งบประมาณเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ยอดยกมาจากภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 = 0.00.- บาท (ข้อมูล 16 พ.ค.67)

ประมาณการงบประมาณภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 คน x 500 = 25,000.00.- บาท

ประมาณการงบประมาณภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 คน x 500 = 25,000.00.- บาท

รวมยอดยกมา ปีการศึกษา 2566 และประมาณการปีการศึกษา 2567 = 50,000.00.- บาท

6. การจัดสรรงบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 งบเงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
1	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบสะเต็ม - กิจกรรมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) - กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 กิจกรรม - กิจกรรมการจัดทำสื่อประกอบการ เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการด้านปฐมวัย - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจการจัด การศึกษา - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	รวม 9,000 - 3,000 - 4,000 - - 2,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา	มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.3 / 3.1,3.2		กลยุทธ์ ที่ 3
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	รวม 1,000 1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว	มฐ.2 / 2.1		กลยุทธ์ ที่ 1
3	พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง - กิจกรรมประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา - กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	รวม 2,000 1,000 1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว	มฐ.3 /3.4		กลยุทธ์ ที่ 3
4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ	รวม 5,000 5,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นายวรวิทย์ สีหาสังข์	มฐ.2 /2.5 มฐ. 3 /3.3	มฐ.1/1.1.4 มฐ.2 /2.6 มฐ.3 /3.2	กลยุทธ์ ที่ 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
5	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย บูรณาการร่วมกับวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน	รวม 8,000 2,000 1,000 1,000 2,000 2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ		มฐ.1/1.1.1	กลยุทธ์ ที่ 1
6	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์(ซูโดกุ+A-Math) - กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา	รวม 6,000 2,000 2,000 2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปางาม นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย		มฐ.1/1.1.2	กลยุทธ์ ที่ 1
7	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อการอ่าน การเขียน ป.1 ป.2 - กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาการเขียนภาษาไทยจากชุดกิจกรรมนิทานพาเพลิน - กิจกรรมนวัตกรรมทักษะภาษาอังกฤษ	รวม 11,000 3,000 2,000 2,000 2,000 2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นายอนุรักษ์ ชันขวา นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปางาม นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางดาราศรี นนทะโคตร		มฐ.1/1.1.3	กลยุทธ์ ที่ 1
8	พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.1 (RT)	รวม 49,500 1,500 6,000 2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ		มฐ.1/1.1.5 มฐ.2 / 2.3 มฐ.3 / 3.4	กลยุทธ์ ที่ 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET - กิจกรรม Open House - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนรวม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	2,000 4,000 3,000 20,000 2,000 3,000 2,000 4,000	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวปิยพรรณ สุโษะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางดาราศรี นนทะโคตร ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นายศรัณู ประสมทรัพย์ ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล			
9	พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมแนะแนวและนิเทศภายในสถานศึกษา	รวม 3,000 2,000 1,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล		มฐ.2 / 2.1,2.2	กลยุทธ์ที่ 1
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
10	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	รวม 6,000 6,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย	มฐ.2 / 2.2,2.3	มฐ.2 / 2.4 มฐ.3 / 3.5	กลยุทธ์ที่ 2
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
11	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ /บริหารจัดการ	รวม 168,828 ** (20,000) 9,000 83,828 5,000 2,000 3,000 30,000 6,000 10,000	นางธนิษฐา วิจิตรปัญญา ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวปริศนา เนตรแสงสี น.ส.ชฎาพร สุนทราวิรัตน์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชฎาพร สุนทราวิรัตน์ นางธนิษฐา วิจิตรปัญญา	** จัดเป็นลักษณะรายจ่ายประจำของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
12	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย - กิจกรรมอาคารเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน (ห้องเรียนประจำชั้น 9 ห้อง) - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องภาษาต่างประเทศ - ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ STEM - กิจกรรมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมสวยงาม สะอาด ปลอดภัย	รวม 231,000 36,000 ** (27,000) 2,000 2,000 2,000 2,000 10,000 ** (150,000)	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นายอนุรักษ์ ชันขวา	มฐ.2 / 2.4	มฐ.2 / 2.5	กลยุทธ์ ที่ 5
13	ส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของเหลือใช้ - กิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้	รวม 9,000 3,000 3,000 3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล		มฐ.1/1.1.6 มฐ.3 /3.1	กลยุทธ์ ที่ 1
14	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี - กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมกลุ่มสี	รวม 29,000 2,000 2,000 2,000 2,000 1,000 1,000 3,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 6,000	นายอนุรักษ์ ชันขวา ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นายอนุรักษ์ ชันขวา นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวชฎาพร สุนทราวิรัตน์ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางดาราศรี นนทะโคตร นายอนุรักษ์ ชันขวา		มฐ.1 /1.2.1- 1.2.3	กลยุทธ์ ที่ 4

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
15	ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม - กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียนบ้านโคกงาม-หัวฝาย - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมทัศนศึกษาป.1-6 - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองป.1-3 - กิจกรรมลูกเสือสามัญ ป.4-5 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ป.6	รวม 22,500 10,000 ** (3,000) 1,500 - - - 2,000 6,000 - - -	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางธนิตา วิจิตรปัญญา นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางสาวปริศนา เนตรแสงสี ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธไชย	มฐ.1 / 1.1-1.3	มฐ.1/1.2.4	กลยุทธ์ ที่ 3
	รวม	560,828.00				

หมายเหตุ : ** แหล่งของเงินที่มาจากรายได้สถานศึกษา

สรุปภาพรวมการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน 4 กลุ่มงาน (15 โครงการ)

- ❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (1 โครงการ) 168,828 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.10
- ❖ กลุ่มงานบุคคล (1 โครงการ) 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07
- ❖ กลุ่มงานวิชาการ (9 โครงการ) 94,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.85
- ❖ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (4 โครงการ) 291,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.97

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียน
ระดับปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1,1.2,1.3,1.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิษฐา วิจิตรปัญญา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ 9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย จำเป็นที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยและสุขภาพร่างกายที่ดี การควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก การมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้ดี การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดดั่งนั้น โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

ด้านร่างกาย

1. มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ด้านอารมณ์ จิตใจ

1. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. ควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
4. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ด้านสังคม

1. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

1. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้
5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง
6. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
7. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
8. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
9. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
10. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
11. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือได้
13. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
14. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาประสบการณ์การเรียนรู้
15. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
16. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
17. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มกราคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา				นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย)			3,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
3	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี				นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
4	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ 6 กิจกรรม			4,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
5	การจัดทำสื่อประกอบการเรียนตามหน่วยการเรียนรู้				นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
6	จัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการด้านปฐมวัย				นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
7	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจการจัดการศึกษาปฐมวัย				นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			2,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
รวม				9,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,000			

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ 5. ร้อยละของเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 6. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้ เหมาะสมกับวัย	1. การรายงาน 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1.แบบรายงาน 2.แบบสอบถาม 3.แบบสังเกต
8. ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 9. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 10. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน 11. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 12. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ 13. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
14. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 15. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 16. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 17. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80 4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านร่างกาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. ไม่มีนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
5. นักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ด้านสังคม

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. นักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. นักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. นักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. นักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางธนิตา วิจิตรปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา วิจิตรปัญญา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568		
งบประมาณ	1,000 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านโคกงาม ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน - พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และ สภาพบริบทของสถานศึกษา			1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
รวม				1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. จัดการเรียนการสอนตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. มีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรของสถานศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจริญปริมาณ

1. สถานศึกษา ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา

2. เจริญคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
4. สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษา

ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางธนิตตา วิจิตรปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ตามสภาพจริง			
แผนงาน	บริหารวิชาการ			
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา วิจิตรปัญญา			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567			
งบประมาณ	2,000 บาท			

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัด ด้วยการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนด้านงบประมาณ สื่อ เอกสารการดำเนินงาน ฯลฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด และที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโคกงาม ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ครอบคลุมครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำหรับนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ในโรงเรียนบ้านโคกงาม

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก จากการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันตาม สภาพจริง			1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
2	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย			1,000	นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
รวม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดกิจกรรมประเมินตามคู่มือของการประเมินในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100	- แบบบันทึกผล	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นำผลการไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านโคกงาม มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนิตา วิจิตรปัญญา)

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ครูการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2,2.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง สพป. เลย เขต 3 ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ

5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต

ด้วยความเสมอภาค

7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานครูและบุคลากร		6,000		ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
รวม			6,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. แบบประเมินตนเองของครู 5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
3. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(อาทิตย์ พันธะไชย)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	231,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภค อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ห้องน้ำ ให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มกราคม 2568 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.1 อาคารเรียนนาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน (ปรับปรุงห้องเรียนประจำชั้น ห้องสมุด ห้องคอม ห้องวิทย์) 1.1.1 ห้องเรียนประจำชั้น จำนวน 9 ห้อง 1.1.2 ห้อง วิทย์ 1 ห้อง 1.1.3 ห้อง คอม 1 ห้อง 1.1.4 ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ 1.1.5 ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ STEM			36,000 *27,000 2,000 2,000 2,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย และคณะครูที่ดูแลประจำ ห้อง
2	อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม สวยงาม สะอาด ปลอดภัย			10,000 *150,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย นายอนุรักษ์ ชื่นขวา
รวม				231,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		231,000 บาท			

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1.แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3.ตรวจหลักฐานตาม สภาพจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
2. ร้อยละ 90 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2.แบบประเมินความพึง พอใจ	
3. ร้อยละ 90 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	3. แบบสอบถามความ ต้องการ	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาทิตย์ พันระไชย) (นายสะอาด เนธิบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.4	
		มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีทาสังข์, ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567		
งบประมาณ	5,000 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านวังยาวตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการครอบคลุมชั้นเรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

เรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ			5,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
รวม				5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 90 2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ
2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ สีทาสังข์)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(อาทิตย์ พันระไชย)		(นายรัชพงษ์ พรหมจักร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทย เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญในการใช้สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ และทักษะด้านคณิตศาสตร์เรื่องการคิดคำนวณถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเด็กไทยให้ความสนใจในการเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์มากกว่าการสนใจอ่านหนังสือ จึงส่งผลให้เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยลง อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ และมักจะใช้ศัพท์วัยรุ่นหรือคำสแลง แทนการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ส่งผลให้เขียนไม่ถูกตามหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รวมถึงจะส่งผลเสียต่อวิชาอื่นๆ ด้วย เพราะภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อต่อยอดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมตะกร้าความรู้ ให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือและเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเพื่อฝึกการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่ว่าจะเป็นหนังสือ หรือการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความภาคภูมิใจเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการให้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมเสียงตามสายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านการพูดสื่อสาร ใช้ความรู้ มีความกล้าแสดงออกจากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดโรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษะ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด - ซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือ			2,000	น.ส.ปิยพรรณ สุโขะชัย
2	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกฤษะ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก -จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทำ หนังสือเล่มเล็ก			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกฤษณะ
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยบูรณา การร่วมกับวันสำคัญ			2,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกฤษณะ
5	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนคำ พื้นฐาน			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกฤษณะ
รวม				8,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไปใช้	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

ลงชื่อ

(นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ)
ครูโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยพรรณ สุขไชยะชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น การลงมือร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน จนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหรือเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ การร่วมมือกันลงมือแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน เกิดทักษะในการใช้ชีวิตซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในหมู่คณะและมีทักษะในการแก้ปัญหามีเหตุผล และการแก้ปัญหายังเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนด จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
2. การร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกงามเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
2. นักเรียนมีทักษะ สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ

3. นักเรียนนำประสบการณ์จากแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะการกระทำ ดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปาม
2	เกมคณิตศาสตร์(ซูโดกุ+A-Math)			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
3	สะสมเต็มศึกษา			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
รวม				6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2.ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและมีเหตุผล 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดใน การการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณมีเหตุผล การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และการแก้ปัญหา	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การแข่งขัน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล
3. นักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉมบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	11,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการคิดค้นและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้มาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้า นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และออกแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อเพื่อ การอ่าน การเขียน ป.1 ป.2			3,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
2	นวัตกรรมพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
3	นวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
4	นวัตกรรมพัฒนาการเขียนภาษาไทยจาก ชุดกิจกรรมนิทานพาเพลิน			2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
5	กิจกรรมนวัตกรรมการทักษะภาษาอังกฤษ			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร
รวม				11,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ ส.ต.ต.

(วัชรินทร์ อาจสมบาล)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.5 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
งบประมาณ	49,500 บาท	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้การวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอน ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น การพัฒนางานด้านวิชาการจึงเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นแบบใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยกิจกรรมทางวิชาการหลายอย่างที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับหลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นเพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
6. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,500	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
2	วัดและประเมินผลการศึกษา			6,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
3	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.1 (RT)			2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้ออุณะ
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT			2,000	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET			4,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
6	Open House			3,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	แข่งขันทักษะวิชาการ			20,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
8	พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร
9	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา			3,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
10	การจัดการเรียนรวม			2,000	นายศรีญ์ ประสมทรัพย์
11	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6			4,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
รวม				49,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		49,500			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. บันทึกการนิเทศ 3. แบบสอบถาม 4. แผนการจัดการ เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบ
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ส.ต.ต.
(วัชรินทร์ อัจฉรมบาล)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสะอาด เนธิบุตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีทาสังข์, ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ ได้ให้ความสำคัญของการปลูกฝังทักษะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้รวมถึงทักษะในด้านงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพในอนาคต สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้แก่ผู้เรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
2	กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของเหลือใช้			3,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
3	กิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้			3,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อางสมบาล
รวม				9,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตาม วุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรูที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ในอนาคต	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านการอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ สีทาสังข์) ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นายสะอาด เนธิบุตร) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ (นายรัชพงษ์ พรหมจักร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม
---	---	---

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.1,1.2.2,1.2.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุรักษ์ ชันขวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	29,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน และยังมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายอนุรักษ์ ชันขวา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายอนุรักษ์ ชันขวา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
2	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			2,000	นายอนุรักษ์ ชันขวา
3	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			2,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
4	- วันไหว้ครู			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
5	- วันต่อต้านยาเสพติด			1,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธไชย
6	- วันสถาปนาลูกเสือ			1,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธไชย
7	- วันแม่แห่งชาติ			3,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ
8	- วันวิทยาศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปาม
9	- วันคริสต์มาส			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชฎาพร สุนทราวิรัตน์
10	- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			2,000	จ.ส.ต.ธีระวัฒน์ การโสภา นางสาวจิรพา ปานเหลือง

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	- วันเด็กแห่งชาติ			2,000	นางสาวณจิตา คำแก้ว
12	- วันอาเซียน			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชญาพร สุนทราวิรัตน์
13	- กิจกรรมกลุ่มสี			6,000	นายอนุรักษ์ ชันขวา
รวม				29,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		29,000			

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1 ร้อยละ90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1-1.2.3	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม
2 ร้อยละ90ตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.การสังเกต 4.การประเมิน
3 ร้อยละ90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	4.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
4 ร้อยละ90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5.แบบประเมินความพึงพอใจ 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ ชันขวา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีหาสังข์,ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	22,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ย่อมช่วยให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจรวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเองและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังยาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/

นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

7. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตาม

จินตนาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียน บ้านโคกงาม-หัวฝาย			10,000 *3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ พันระไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			1,500	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
3.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน			2,000	นางสาวปริศนา เนตรแสงสี
4.	กิจกรรมส้วมสุขสันต์			6,000	ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ พันระไชย
รวม					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		22,500			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	2. สัมภาษณ์/สอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	3. ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	4. รายงานการจัดกิจกรรม
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
6. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	5. แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6. แบบประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ
7. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
8. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างเต็มความสามารถ
9. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวิทย์ สีทาสังข์)

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(อาทิตย์ พันระไชย)

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1,2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.วิชรินทร์ อัจสมบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสองบัญญัติว่าระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
3. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
7. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - การวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่สาธารณชน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
2	กิจกรรมแนะแนวและนิเทศภายในสถานศึกษา			1,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
รวม				3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 7. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แผนปฏิบัติการ 3. สารสนเทศ 4. รายงาน SAR 5. รายงานการควบคุมภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
3. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ส.ต.ต.

(วัชรินทร์ อาจสมบาล)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา		
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 , 2.4 , 2.5	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 , 2.5 , 2.6	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา วิจิตรปัญญา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568		
งบประมาณ	168,828 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกงาม มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการสนับสนุนและให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามความต้องการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษาและการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2.2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางธนิตา วิจิตรปัญญา คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา			*20,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
2	ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน			9,000	นางสาวปริศนา เนตรแสงสี
3	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค		83,828		นางสาวฉภาพร สุนทรวีรัตน์
4	ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์			5,000	นายวรวิทย์ สีหาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง			2,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
6	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		3,000		ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
7	ค่าใช้จ่ายปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง			30,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
8	ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน		6,000		นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวชญาพร สุนทรวีรัตน์
9	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย (งบกลาง)			10,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
รวม		0	92,828	76,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		168,828			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนิตตา วิจิตรปัญญา)

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม