

แผนการบริหารและพัฒนา

ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านโคกกงาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ภารกิจของโรงเรียนบ้านโคกงาม

โรงเรียนบ้านโคกงามเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
5. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
6. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
7. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคลากรในสถานศึกษา
8. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาการศึกษาของบุคลากรในสถานศึกษา

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนั้น โรงเรียนบ้านโคกงาม ยังได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา อำเภอด่านซ้าย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2566 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้มีประกาศ เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนบ้านโคกงามเป็นโรงเรียนหลัก ให้โรงเรียนบ้านหัวฝายและโรงเรียนบ้านห้วยตาด เป็นโรงเรียนที่นำนักเรียนมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

ประวัติโรงเรียนบ้านโคกงาม

โรงเรียนบ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 โดย นายเสถียร นครวาท นายอำเภอด่านซ้ายเป็นผู้ตั้ง นายมา ประเสริฐสุด ศึกษาธิการอำเภอด่านซ้าย ได้มาเป็นประธานในการเปิดเรียนวันแรก สถานที่เล่าเรียนเมื่อแรกผู้ปกครองนักเรียนในหมู่บ้านได้ช่วยกันปลูกอาคารเรียนชั่วคราว เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีนาย นาน คำสมบัติ เป็นครูใหญ่คนเดียว (ดำรงตำแหน่งวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 ถึงวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2493) ต่อมาเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2493 ทางอำเภอได้แต่งตั้งนายบุญปิ่น อรรถศุขย์ มาดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอน เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2493 นาย นาน คำสมบัติ ได้รับแต่งตั้งให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านแก่งม่วง และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกงาม คือนายสละ หุมอาจ โดยมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ถึงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2497 และย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่บ้านวังบอน ต่อมาวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2497 นายเจียร พรหมรักษา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2516 ต่อมา นายพุ่ม พรหมจักร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ (ดำรงตำแหน่ง 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2516 - 30 กันยายน 2540) นายเฉลิม คำพิมพา อาจารย์ใหญ่ (ดำรงตำแหน่ง 9 ตุลาคม พ.ศ. 2540 - 20 มิถุนายน พ.ศ. 2545) นายสมาน ศรีวิชา ผู้อำนวยการโรงเรียน (ดำรงตำแหน่ง 25 มิถุนายน 2545 - 30 กันยายน พ.ศ.2558) นายปรีชา ทัพใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน (ดำรงตำแหน่ง 5 พฤศจิกายน 2558 - กุมภาพันธ์ 2563) ว่าที่ร้อยตรีสุทิน ทองปั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน (ดำรงตำแหน่งวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2563 - 30 กันยายน 2565) นายธวัชพงษ์ พรหมจักร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ	โรงเรียนบ้านโคกงาม
ที่ตั้ง	หมู่ที่ 1 ตำบลโคกงาม ถนนเลย - ด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120
พื้นที่	จำนวน 14 ไร่ 1 งาน 12 ตารางวา
โทรศัพท์	042 -078076 โทรสาร 042 -078076
E - mail	kokngamschool@gmail.com
Website	www.kngs.ac.th

สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รหัส	ศธ 04227.021
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1042520154
รหัส Smis 8 หลัก	42010157
รหัส Obec 6 หลัก	520154

ข้อมูลทั่วไป

1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกงาม มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โดยมีโรงเรียนบ้านหัวฝายและโรงเรียนบ้านห้วยตาด นำนักเรียนมาเรียนรวม ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

จัดการศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุ 4 - 5 ปี ในพื้นที่เขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ให้มีความพร้อมได้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ระดับประถมศึกษา

เป็นการศึกษาภาคบังคับ ถือเป็นภารกิจหลักในพื้นที่เพื่อให้เด็กอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงย่างเข้าปีที่สิบสามได้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2. พื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโคกงามมีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโคกงาม และบ้านหนองแขง และมีนักเรียนจากนอกเขตพื้นที่บริการเดินทางมาเรียนจาก ตำบลโคกงาม ตำบลโพนสูง ตำบลวังยาว

3. ผู้บริหาร

ชื่อ-นามสกุล นายรัชพงษ์ พรหมจักร

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

4. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนบ้านโคกงามมีนักเรียนทั้งสิ้น	จำนวน	178 คน
โรงเรียนบ้านห้วยตาดมีนักเรียนทั้งสิ้น	จำนวน	17 คน
โรงเรียนบ้านหัวฝายมีนักเรียนทั้งสิ้น	จำนวน	10 คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน	จำนวน	205 คน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม โรงเรียนบ้านห้วยตาด และโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ครูประจำชั้น
-----------	-----------	---------------	--------------

		ชาย	หญิง	รวม	
1.ระดับปฐมวัย					
อนุบาลปีที่ 2	1	7	13	20	นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
อนุบาลปีที่ 3	1	7	6	13	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
รวม	2	14	19	33	
2.ระดับประถมศึกษา					
1.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	16	10	26	นางสาวศิริมาส เชื้อกณะ น.ส.ชฎาพร สุนทรวิรัตน์
2.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	20	30	นายอนรรักษ์ ชันขวา นายศรัณู ประสมทรัพย์
3.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	11	24	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม
4.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	15	34	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นางดาราศรี นนทะโคตร
5.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	21	6	27	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ น.ส.ปิยพรรณ สุโษยะชัย
6.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	15	32	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
รวม	6	95	77	173	
รวมทั้งสิ้น	8	109	96	205	

5. ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)

โรงเรียนบ้านโคกงาม	ข้าราชการครู	11 คน
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1 คน
	นักการภารโรง	1 คน
โรงเรียนบ้านห้วยตาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน
	นักการภารโรง	1 คน
โรงเรียนบ้านหัวฝาย	ข้าราชการครู	1 คน
เจ้าหน้าที่สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	เจ้าหน้าที่ Uso net	จำนวน 1 คน
รวมบุคลากรทั้งสิ้น 18 คน		

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนบ้านโคกงาม โรงเรียนบ้านห้วยตาดและโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ปริญญาตรี(ค.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน

		ปริญญาโท (กศ.ม.)	การบริหารการศึกษา	คศ.3
2	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา	ปริญญาตรี (ค.บ.)	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.3
		ปริญญาโท (กศ.ม.)	จิตวิทยาการแนะแนว	
		ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	
3	นางดาราศรี นนทะโคตร	ปริญญาตรี(ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครู คศ.3
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
4	นางสาวขุภาพร สุนทรารวิรัตน์	ปริญญาตรี(ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
		ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	
5	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย	ปริญญาตรี (วท.บ.)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	ครู คศ.2
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
6	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล	ปริญญาตรี (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.2
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
		ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	
7	นายวรวิทย์ สีทางสังข์	ปริญญาตรี (วท.บ.)	อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	ครู คศ.1
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
		ปริญญาโท (ค.ม.)	การบริหารการศึกษา	
8	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย	ปริญญาตรี (วท.บ.)	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ครู คศ.1
		ปริญญาโท (ค.ม.)	คณิตศาสตร์ศึกษา	
9	นางสาวมณฑิตา คำแก้ว	ปริญญาตรี (ค.บ.)	การประถมศึกษา	ครู คศ.1
10	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม	ปริญญาตรี (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.1
11	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ	ปริญญาตรี (ค.บ.)	การศึกษาพิเศษและ ภาษาไทย	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางสาวจันทจุฑา หุมอาจ	ปริญญาตรี (บธ.บ.)	บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		
2	นางสาวปริศนา เนตรแสงสี	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายศรัณู ประสมทรัพย์	ปริญญาตรี(ค.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายจำรูญ ชี้อสัตย์	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์	นักการภารโรง โรงเรียนบ้านโคกงาม
2	นายไพศาล กัณฑ์ธรรม	ม.3	-	นักการภารโรง โรงเรียนบ้านห้วยตาด

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ USO NET

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางสาวณัชญา ฤทธิศักดิ์	ปริญญาตรี(วท.บ.)	เกษตรศาสตร์	เจ้าหน้าที่ Uso net

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 หน่วยงานราชการในพื้นที่

- ❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- ❖ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- ❖ โรงเรียนวังโพนงามวิทยา
- ❖ หน่วยปฏิบัติการจิตวิทยาเฉพาะกิจที่ 22
- ❖ หมวดยทางหลวงโคกงาม เลขที่ 2 (ด่านซ้าย)
- ❖ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม
- ❖ สถานีตำรวจภูธรโคกงาม
- ❖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกงาม
- ❖ หน่วยป้องกันและพัฒนาป่าไม้ด่านซ้าย
- ❖ หมวดยมวลชนสัมพันธ์กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน 247 อ.ด่านซ้าย จ.เลย

**6.2 ระยะเวลาหมู่บ้านเขตบริการและนอกเขตบริการในความรับผิดชอบของโรงเรียน
หมู่บ้านในเขตบริการ**

1. บ้านโคกงาม หมู่ที่ 1 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 1 กิโลเมตร

2. บ้านหนองแซง หมู่ที่ 6 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร

หมู่บ้านนอกเขตบริการในความรับผิดชอบ (มีนักเรียนเดินทางมาเรียน)

1. บ้านห้วยตาด หมู่ที่ 2 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 5 กิโลเมตร

2. บ้านนาเจียง หมู่ที่ 3 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 3 กิโลเมตร

3. บ้านหนองหลวง หมู่ที่ 4 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 5 กิโลเมตร

4. บ้านซังสี หมู่ที่ 5 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 9 กิโลเมตร

5. บ้านหนองสนุ่น หมู่ที่ 7 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 5 กิโลเมตร

6. บ้านโพนสูง หมู่ที่ 1 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 9 กิโลเมตร

7. บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 2 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 9 กิโลเมตร

8. บ้านห้วยทองหมู่ที่ 3 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 16 กิโลเมตร

9. บ้านกกโพธิ์วังกำ หมู่ที่ 4 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 21 กิโลเมตร

10. บ้านหนองอุมลัว หมู่ที่ 6 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 5 กิโลเมตร

11. บ้านนาหิน หมู่ที่ 7 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 10 กิโลเมตร

12. บ้านโหล่น หมู่ที่ 7 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 11 กิโลเมตร

13. บ้านทางนา หมู่ที่ 8 ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 9 กิโลเมตร

14. บ้านวังยาว หมู่ที่ 3 ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 25 กิโลเมตร

15. บ้านวังเงิน หมู่ที่ 6 ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ

จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 31 กิโลเมตร

16. บ้านนาฮี หมู่ที่ 6 ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระยะทางโดยประมาณ

จากหมู่บ้านถึงโรงเรียน 24 กิโลเมตร

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 อาคารเรียน/ อาคารประกอบและจำนวนห้องเรียน

อาคาร	แบบ/ขนาด	จำนวน	การใช้ประโยชน์	ปีที่ก่อสร้าง/ งบประมาณ
1. อาคารเรียน ราชพฤกษ์ (ผีตาโชน)	ป.1 ซ (9*27.ม.)	1 หลัง (3 ห้อง)	1. ห้องประชาสัมพันธ์ 2. ห้องชมรมอนุรักษ์ผีตาโชน 3. ห้องประชาธิปไตย 4. ห้องกิจกรรมสหกรณ์ 5. ห้องสมุดโรงเรียน 6. ห้องเก็บพัสดุ	2517
2. อาคารเรียน อนุบาลปีที่ 2	(11*12)	1 หลัง (1 ห้อง)	ห้องอนุบาลปีที่ 2	2543
3. อาคารเรียน อนุบาลปีที่ 3	(11*14)	1 หลัง (1 ห้อง)	ห้องอนุบาลปีที่ 3	2543
4. อาคารเรียน	สปช. 105/29 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (รักเมืองไทย)	1 หลัง (8 ห้อง)	1.ห้องผู้อำนวยการ 2.ห้องธุรการ 3.ห้องประชุมรักเมืองไทย 4.ห้องบริหารจัดการกลุ่มงาน 5.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6.ห้องพัสดุ 7.ห้อง USO NET	2546
5. อาคารเรียน	สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (8.40*36.ม.)	1 หลัง (4 ห้อง)	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4. ห้องจัดการศึกษาเรียนรวม	2558 (2,840,000)
6. อาคารเรียน	สปช. 105/29 ปรับปรุง	1 หลัง (ชั้นบน4 ห้อง) (ชั้นล่าง2 ห้อง)	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2565 (4,140,000)

	2 ชั้น 6 ห้องเรียน (8.40*36.ม.)		4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 5. ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา 6. ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ STEM	
7. บ้านพักครู	สปช. 301/26 (ปี 2561)	1 หลัง (2 ห้อง)	ใช้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาพักอาศัย	2561 (594,000)
8. อาคาร อเนกประสงค์	สปช. 203/26 (10*20.ม.)	1 หลัง (10 *20 ม.)	ใช้บริการนักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/ชุมชน	2558 (900,000)

อาคาร	แบบ/ขนาด	จำนวน	การใช้ประโยชน์	ปีที่ก่อสร้าง/ งบประมาณ
9. อาคาร หอประชุม	100/27 (26*42.ม.)	1 หลัง	ใช้บริการนักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/ชุมชน	2565 (7,450,000)
10. ส้วม	สปช. 601/26 (2.8*5.6 ม.)	1 หลัง (4 ที่)	ใช้บริการ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	2539
11. ส้วม	อื่นๆ (บริจาคร)	1 หลัง (6 ที่)	ใช้บริการ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	2550
12. ส้วม	แบบ สปช. 604/45 (2.8*5.6 ม.)	1 หลัง (4 ที่)	ใช้บริการนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2558 (244,000)
13. โรงอาหาร *รื้อถอนวัสดุ มาจากโรงฝึกงาน	อื่นๆ (15*15 ม.)	1 หลัง	ใช้บริการนักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษารับประทานอาหาร	2561
14. โรงกรอง น้ำดื่ม	กรม ทรัพยากรธรณี	1 หลัง	บริการน้ำดื่มที่มีคุณภาพมาตรฐาน	2556

7.2 สนามกีฬา

รายการ	จำนวน	พื้นที่ / ลักษณะ	หมายเหตุ
สนามฟุตบอล	1 สนาม	สนามหญ้า กว้าง 65 เมตร ยาว 80 เมตร	
ลานกีฬาอเนกประสงค์	1 สนาม	ลานคอนกรีต ขนาด 16 x 26 เมตร	

7.3. แผนผังโรงเรียนบ้านโคกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปริญญาตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำ รายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการ หลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรใน รูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่าง สร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๒. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาการบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการ ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน ๕๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้าน การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริม ความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสาร ข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อตักถนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการ สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และ ปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. 2566 – 2570 จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่อสังคมนาคคที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในระดับ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
6. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

ค่านิยม

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
6. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
7. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็มืออาชีพ

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ปีงบประมาณ 2567

1. เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบตุ้มโฮม (TumHome model)
4. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
6. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
7. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
8. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
9. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ทิศทางและนโยบายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านโคกงาม

โรงเรียนบ้านโคกงาม เป็นโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

1. บริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล มีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
4. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบการปกครองประชาธิปไตย
5. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

6. จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบการปกครอง ประชาธิปไตย
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ให้บริการชุมชน
7. เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง
8. ชุมชน วัด เอกชน และองค์กรอื่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (strategies)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม
4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นใน ระบอบการปกครองประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ให้บริการชุมชน
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

- 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ

- 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
- 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2560
- 1.4 ส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางวิชาการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.5 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- 1.6 ขยายโอกาสให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นมืออาชีพ

- 4.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนา โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

- 3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม
- 3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบการปกครองประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

- 4.1 ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.2 ปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.3 ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการให้บริการชุมชน

- 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ทั้งภายนอกและภายในให้มีความสะอาด เหมาะสม และเอื้อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 ปรับปรุงห้องน้ำให้มีความสะอาดและปลอดภัย ถูกต้องตามสุขลักษณะ
- 5.3 พัฒนาระบบเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

- 5.1 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียง
- 5.2 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา
- 5.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรอื่นในการจัดการศึกษา
- 5.4 ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา

ขอบข่ายการบริหารและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

การบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. การตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. การบริหารการเงิน
6. การบริหารการบัญชี
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

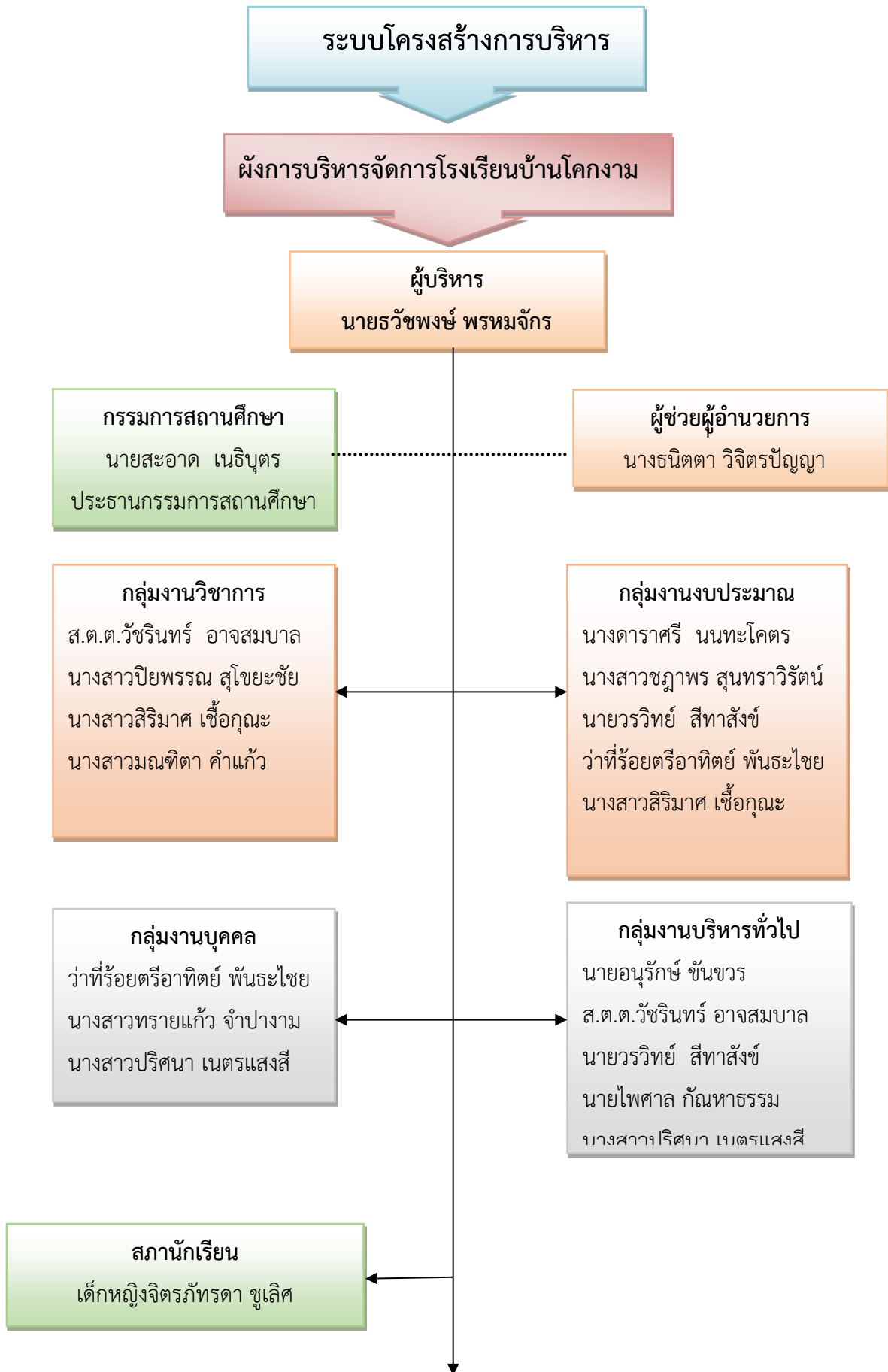
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ

การบริหารวิชาการ

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบการประกัน 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 11. การประสานความร่วมมือในการศึกษาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา |
|---|---|

การบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายการศึกษา
4. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
8. การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. งานส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน
14. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น
17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
18. งานบริการสาธารณะ
19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
20. สรุปและประเมินผล



คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปรัชญาสถานศึกษา
“Education for All” “การศึกษาเพื่อมวลมนุษยชาติ”

คำขวัญของสถานศึกษา
“คิดกว้าง มองไกล ใฝ่ดี”

อัตลักษณ์ (Identity)
“รู้รัก สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

ตราประจำโรงเรียน
“แสงสว่างเทียนแห่งปัญญา”

คติพจน์
“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน
“ต้นราชพฤกษ์”

อักษรย่อ “ค.ง.”

สีประจำโรงเรียน
กรมท่า-ขาว

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่มาของแหล่งงบประมาณ จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1. งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 16 พ.ค. 67)	30 คน
รายหัวละ	1,836 บาท/คน/ปี
ตลอดปีงบประมาณ 2567 ประมาณงบที่จะได้รับ	55,080 บาท

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 16 พ.ค. 67) บ้านโคกงาม	149 คน
รายหัวละ 2,052 บาท/คน/ปี	
ตลอดปีงบประมาณ 2567 ประมาณงบที่จะได้รับ	305,748 บาท

สรุปงบประมาณอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

รวมได้รับจัดสรรทุกระดับตลอดปีงบประมาณ	360,828.00 บาท
รวมทั้งสิ้น	360,828.00 บาท

2. งบเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 รร.บ้านโคกงาม ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ระดับ	จำนวน	ค่าอุปกรณ์การเรียน อ. 290 , ป. 440 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)		ค่าเครื่องแต่งกาย อ. 325 , ป. 400	ค่าหนังสือเรียน (ตามตารางจัดสรร)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อ. 464 , ป. 518 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)	
อนุบาล 2	19	2,755	5,510	6,175	3,800	4,408	8,816
อนุบาล 3	11	1,595	3,190	3,575	2,200	2,552	5,104
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	4,840	9,680	8,800	14,432	5,698	11,396
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	5,500	11,000	10,000	16,250	6,475	12,950
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	4,620	9,240	8,400	13,713	5,439	10,878
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	6,380	12,760	11,600	20,503	7,511	15,022
ประถมศึกษาปีที่ 5	25	5,500	11,000	10,000	21,150	6,475	12,950
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	5,940	11,880	10,800	23,193	6,993	13,986
รวม	179	37,130	74,260	69,350	115,241	45,551	91,102

3. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ยอดยกมาจากปี 2566 (16 พ.ค.67) = 16,041.86 บาท

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปี 2567 รวมกับยกมา = 200,000.00 บาท

ซึ่งโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับจากการบริจาค

4. งบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม

ประมาณการปีงบ 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม รายหัวละ 22 บาท/คน/วัน นักเรียน 179 คน จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงิน 787,600 บาท (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)

5. งบประมาณเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ยอดยกมาจากภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 = 0.00.- บาท (ข้อมูล 16 พ.ค.67)

ประมาณการงบประมาณภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 คน x500 =25,000.00.-บาท

ประมาณการงบประมาณภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 คน x500 =25,000.00.-บาท

รวมยอดยกมา ปีการศึกษา 2566 และประมาณการปีการศึกษา 2567 = 50,000.00.- บาท

6. การจัดสรรงบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 งบเงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
1	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบสะเต็ม - กิจกรรมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 กิจกรรม - กิจกรรมการจัดทำสื่อประกอบการ เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการด้านปฐมวัย - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจการจัด การศึกษา - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	รวม 9,000 - 3,000 - 4,000 - - 2,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา	มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.3 / 3.1,3.2		กลยุทธ์ ที่ 3
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	รวม 1,000 1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว	มฐ.2 / 2.1		กลยุทธ์ ที่ 1
3	พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง - กิจกรรมประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	รวม 2,000 1,000 1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางธนิตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว	มฐ.3 /3.4		กลยุทธ์ ที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
	- กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย					
4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ	รวม 5,000 5,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย นายวรวิทย์ สีทาสังข์	มฐ.2 /2.5 มฐ. 3 /3.3	มฐ.1/1.1.4 มฐ.2 /2.6 มฐ.3 /3.2	กลยุทธ์ ที่ 1
5	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย บูรณาการร่วมกับวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนคำ พื้นฐาน	รวม 8,000 2,000 1,000 1,000 2,000 2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ นางสาวปิยพรรณ สุโษยะชัย นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ		มฐ.1/1.1.1	กลยุทธ์ ที่ 1
6	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์(ซูโดกุ+A- Math) - กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา	รวม 6,000 2,000 2,000 2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโษยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปางาม นางสาวปิยพรรณ สุโษยะชัย นางสาวปิยพรรณ สุโษยะชัย		มฐ.1/1.1.2	กลยุทธ์ ที่ 1
7	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม - กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อ การอ่าน การเขียน ป.1 ป.2	รวม 11,000 3,000 2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ นายอนรรักษ์ ชันขวา นางสาวปิยพรรณ สุโษยะชัย		มฐ.1/1.1.3	กลยุทธ์ ที่ 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
	- กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา - กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาการเขียน ภาษาไทยจากชุดกิจกรรมนิทานพาเพลิน - กิจกรรมนวัตกรรมทักษะภาษาอังกฤษ	2,000 2,000 2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปานาม นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางดาราศรี นนทะโคตร			
8	พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สถานศึกษา และระบบการวัดผล ประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.1 (RT) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET - กิจกรรม Open House - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนรวม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	รวม 49,500 1,500 6,000 2,000 2,000 4,000 3,000 20,000 2,000 3,000 2,000 4,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ นางสาวทรายแก้ว จำปานาม ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางดาราศรี นนทะโคตร ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นายศรีณัฐ ประสมทรัพย์ ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล		มฐ.1/1.1.5 มฐ.2 / 2.3 มฐ.3 / 3.4	กลยุทธ์ ที่ 1
9	พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน - กิจกรรมแนะแนวและนิเทศภายใน สถานศึกษา	รวม 3,000 2,000 1,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล		มฐ.2 / 2.1,2.2	กลยุทธ์ ที่ 1
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
10	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	รวม 6,000 6,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย	มฐ.2 / 2.2,2.3	มฐ.2 / 2.4 มฐ.3 / 3.5	กลยุทธ์ ที่ 2
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
11	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานใน การบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ /บริหารจัดการ	รวม 168,828 ** (20,000) 9,000 83,828 5,000 2,000 3,000 30,000 6,000 10,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล นางสาวปริศนา เนตรแสงสี น.ส.ชฎาพร สุนทรวีรัตน์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชฎาพร สุนทรวีรัตน์ นางธนิตตา วิจิตรปัญญา	** จัดเป็นลักษณะรายจ่ายประจำ ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
12	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย - กิจกรรมอาคารเรียนน่าดู น่าอยู่ น่า เรียน (ห้องเรียนประจำชั้น 9 ห้อง) - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องภาษาต่างประเทศ - ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ STEM - กิจกรรมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมสวยงาม สะอาด ปลอดภัย	รวม 231,000 36,000 ** (27,000) 2,000 2,000 2,000 2,000 10,000 ** (150,000)	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย นายอนรรักษ์ ชันขวา	มฐ.2 / 2.4	มฐ.2 / 2.5	กลยุทธ์ ที่ 5

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
13	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของ เหลือใช้ - กิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้	รวม 9,000 3,000 3,000 3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล		มฐ.1/1.1.6 มฐ.3 /3.1	กลยุทธ์ ที่ 1
14	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดี - กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ สวดมนต์ไหว้พร ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมกลุ่มสี	รวม 29,000 2,000 2,000 2,000 2,000 1,000 1,000 3,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 6,000	นายอนรรักษ์ ชันขวา ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นายอนรรักษ์ ชันขวา นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวชฎาพร สุนทราวิรัตน์ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว นางดาราศรี นนทะโคตร นายอนรรักษ์ ชันขวา		มฐ.1 /1.2.1- 1.2.3	กลยุทธ์ ที่ 4
15	ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม - กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียนบ้านโคก งาม-หัวฝาย - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	รวม 22,500 10,000 ** (3,000) 1,500 - -	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นายวรวิทย์ สีทาสังข์ นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางธนิตา วิจิตรปัญญา	มฐ.1 / 1.1-1.3	มฐ.1/1.2.4	กลยุทธ์ ที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
	- กิจกรรมทัศนศึกษาป.1-6	-	นายวรวิทย์ สีทาสังข์			
	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	2,000	นางสาวปรีศนา เนตรแสงสี			
	- กิจกรรมส้วมสุขสันต์	6,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธุ์ไชย			
	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองป.1-3	-				
	- กิจกรรมลูกเสือสามัญ ป.4-5	-				
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ป.6	-				
	รวม	560,828.00				

หมายเหตุ : ** แหล่งของเงินที่มาจากรายได้สถานศึกษา

สรุปภาพรวมการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน 4 กลุ่มงาน (15 โครงการ)

- ❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (1 โครงการ) 168,828 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.10
- ❖ กลุ่มงานบุคคล (1 โครงการ) 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07
- ❖ กลุ่มงานวิชาการ (9 โครงการ) 94,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.85
- ❖ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (4 โครงการ) 291,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.97

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียน
ระดับปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1,1.2,1.3,1.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ 9,000 บาท

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนากายด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย จำเป็นที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยและสุขภาพร่างกายที่ดี การควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก การมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้ดี การส่งเสริมพัฒนากายด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดตั้งนั้น โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

ด้านร่างกาย

1. มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ด้านอารมณ์ จิตใจ

1. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. ควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
4. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ด้านสังคม

1. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

1. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้
5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
6. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
7. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
8. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ
9. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
10. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
11. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือได้
13. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
14. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาประสบการณ์ การเรียนรู้
15. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
16. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

17. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มกราคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา				นางธนิตตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย)			3,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
3	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี				นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
4	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ 6 กิจกรรม			4,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
5	การจัดทำสื่อประกอบการเรียนตาม หน่วยการเรียนรู้				นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
6	จัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ทักษะทาง วิชาการด้านปฐมวัย				นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
7	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจการจัด การศึกษาปฐมวัย				นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
8	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			2,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา/ นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
รวม				9,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ 5. ร้อยละของเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 6. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1. การรายงาน 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1.แบบรายงาน 2.แบบสอบถาม 3.แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7. ร้อยละของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้ เหมาะสมกับวัย		
<p>8. ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>10. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน</p> <p>11. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>13. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>14. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>15. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>16. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>17. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตาม มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตาม มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80</p>	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านร่างกาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. ไม่มีนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
5. นักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ด้านสังคม

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. นักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

1. เจริญปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

2. เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. นักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. นักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. นักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางธนิตตา วิจิตรปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านโคกงาม ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียนบ้านโคกงาม ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน - พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และ สภาพบริบทของสถานศึกษา			1,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
	รวม			1,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น 	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรของสถานศึกษา 	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจริญปริมาณ

- สถานศึกษา ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา

2. เจริญคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนิตตา วิจิตรปัญญา)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ตามสภาพจริง		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567		
งบประมาณ	2,000 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัด ด้วยการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนด้านงบประมาณ สื่อ เอกสารการดำเนินงาน ฯลฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด และที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโคกงาม ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ครอบคลุมครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำหรับนำผลการประเมินไปใช้เป็น

ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ในโรงเรียนบ้านโคกกงาม

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก จากการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันตาม สภาพจริง			1,000	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
2	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย			1,000	นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
รวม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดกิจกรรมประเมินตามคู่มือของการประเมินใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100	- แบบบันทึกผล	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นำผลการไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านโคกงาม มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนิตตา วิจิตรปัญญา)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูการโรงเรียนบ้านโคกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2,2.3
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพชั้นสูง สพป. เลย เขต 3 ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษามุ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค

7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	เมษายน 2567	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร		6,000		ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
	รวม		6,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>1. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>4. แบบประเมินตนเองของครู</p> <p>5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
3. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาทิตย์ พันระไชย) (นายสะอาด เนธิบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ 231,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภค อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ห้องน้ำ ให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มกราคม 2568 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.1 อาคารเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน (ปรับปรุงห้องเรียนประจำชั้น ห้องสมุด ห้องคอม ห้องวิทยุ) 1.1.1 ห้องเรียนประจำชั้น จำนวน 9 ห้อง 1.1.2 ห้อง วิทยุ 1 ห้อง			36,000 *27,000 2,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย และคณะครูที่ดูแลประจำ ห้อง

	1.1.3 ห้อง คอม 1 ห้อง			2,000	
	1.1.4 ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ			2,000	
	1.1.5 ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ STEM			2,000	
2	อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม สวยงาม สะอาด ปลอดภัย			10,000 *150,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย นายอนุรักษ์ ชันขวา
	รวม			231,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			231,000 บาท	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1.แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด 2.แบบประเมินความพึง พอใจ	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3.ตรวจหลักฐานตาม สภาพจริง
2. ร้อยละ 90 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3. แบบสอบถามความ ต้องการ	
3. ร้อยละ 90 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อาทิตย์ พันธะไชย)
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

(นายสะอาด เนธิบุตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.4	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6
			มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีทาสังข์, ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567		
งบประมาณ	5,000 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านวังยาวตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากรผู้เรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหา

ความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการครอบคลุมชั้นเรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ			5,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธ์ไชย
	รวม			5,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 90 2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ
2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ สีทาสังข์) ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายสะอาด เนธิบุตร) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. (อาทิตย์ พันระไชย) ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายรัชพงษ์ พรหมจักร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทย เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญในการใช้สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ และทักษะด้านคณิตศาสตร์เรื่องการคิดคำนวณถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเด็กไทยให้ความสนใจในการเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์มากกว่าการสนใจอ่านหนังสือ จึงส่งผลให้เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยลง อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ และมักจะใช้ศัพท์วัยรุ่นหรือคำสแลง แทนการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ส่งผลให้เขียนไม่ถูกต้องตามหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รวมถึงจะส่งผลเสียต่อวิชาอื่นๆ ด้วย เพราะ

ภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อต่อยอดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมตะกร้าความรู้ ให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือและเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเพื่อฝึกการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่ว่าจะเป็นหนังสือ หรือการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความภาคภูมิใจเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมเสียงตามสายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านการพูดสื่อสาร ใช้ความรู้ มีความกล้าแสดงออกจากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	---------------	--------------

1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสิริมาศ เชื้อกู่ณะ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางสาวสิริมาศ เชื้อกู่ณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด - ซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือ			2,000	น.ส.ปิยพรรณ สุโขยะชัย
2	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกู่ณะ
3	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทำหนังสือเล่มเล็ก			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกู่ณะ
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยบูรณาการร่วมกับวันสำคัญ			2,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกู่ณะ
5	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน			1,000	น.ส.สิริมาศ เชื้อกู่ณะ
รวม				8,000	

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไปใช้	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ) (นายสะอาด เนธิบุตร)
 ครูโรงเรียนบ้านหัวฝาย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัชพงษ์ พรหมจักร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
 คัดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น การลงมือร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน จนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหรือเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ การร่วมมือกันลงมือแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน เกิดทักษะในการใช้ชีวิตซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในหมู่คณะและมีทักษะในการแก้ปัญหามีเหตุผล และการแก้ปัญหายังเป็นการสนองต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษากำหนด จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
2. การร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกงามเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
2. นักเรียนมีทักษะ สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ
3. นักเรียนนำประสบการณ์จากแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะการกระทำ ดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปางาม
2	เกมคณิตศาสตร์(ซูโดกุ+A-Math)			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย
3	สะสมเต็มศึกษา			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล
รวม				6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				6,000	

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2.ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและมีเหตุผล 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดใน การการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณมีเหตุผล การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และการแก้ปัญหา	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การแข่งขัน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล
3. นักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉิมบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	11,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการคิดค้นและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้มาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้า นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคม ให้ผู้เรียน

ได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และออกแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกงาม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม
2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อการอ่าน การเขียน ป.1 ป.2			3,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
2	นวัตกรรมพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา			2,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย
3	นวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉสมบาล
4	นวัตกรรมพัฒนาการเขียนภาษาไทยจากชุดกิจกรรมนิทานพาเพลิน			2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษณะ
5	กิจกรรมนวัตกรรมทักษะภาษาอังกฤษ			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร
รวม				11,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				11,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
---	-------------------------	----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เสิ่งปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ 80

2. เสิ่งคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ ส.ต.ต.

(วัชรินทร์ อัจฉรมบาล)

ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสะอาด เนธิบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	49,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น การพัฒนางานด้านวิชาการจึงเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะเป็นแบบใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยกิจกรรมทางวิชาการหลายอย่างที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับหลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นเพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
6. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,500	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	วัดและประเมินผลการศึกษา			6,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
3	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.1 (RT)			2,000	นางสาวสิริมาศ เชื้อกฤษะ
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT			2,000	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET			4,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
6	Open House			3,000	นางสาวปิยพรรณ สุขโษยะชัย
7	แข่งขันทักษะวิชาการ			20,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
8	พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร
9	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา			3,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
10	การจัดการเรียนรวม			2,000	นายศรัณู ประสมทรัพย์
11	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6			4,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
	รวม			49,500	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			49,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. บันทึกการนิเทศ 3. แบบสอบถาม 4. แผนการจัดการ เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ส.ต.ต. (วัชรินทร์ อาจสมบาล) ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายสะอาด เนธิบุตร) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
--	----------------	---

ลงชื่อ (นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)	ผู้อนุมัติโครงการ
----------------------------------	-------------------

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีทาสังข์, ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ ได้ให้ความสำคัญของการปลูกฝังทักษะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้รวมถึงทักษะในด้านงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้แก่ผู้เรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
2	กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของเหลือใช้			3,000	ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
3	กิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้			3,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล
รวม				9,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				9,000	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตาม วุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ในอนาคต	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล การแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ สีทาสังข์)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(อาทิตย์ พันระไชย)		(นายรัชพงษ์ พรหมจักร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกกงาม		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกงาม	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.1,1.2.2,1.2.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุรักษ์ ชันขวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	29,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ

พลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน และยังมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายอนุรักษ์ ชันขวา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน

5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายอนุรักษ์ ชันขวา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ สวดมนต์ไหว้ พระทุกวันศุกร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อางสมบาล
2	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			2,000	นายอนุรักษ์ ชันขวา
3	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			2,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
4	- วันไหว้ครู			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อางสมบาล นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย
5	- วันต่อต้านยาเสพติด			1,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธไชย
6	- วันสถาปนาลูกเสือ			1,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันธไชย
7	- วันแม่แห่งชาติ			3,000	นางสาวปิยพรรณ สุโขยะชัย นางสาวสิริมาศ เชื้อกณะ
8	- วันวิทยาศาสตร์			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อางสมบาล นางสาวทรายแก้ว จำปานาม
9	- วันคริสต์มาส			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชฎาพร สุนทราวิรัตน์
10	- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			2,000	จ.ส.ต.ธีระวัฒน์ การโสภา นางสาวจิรพา ปานเหลืออง
11	- วันเด็กแห่งชาติ			2,000	นางสาวมณฑิตา คำแก้ว
12	- วันอาเซียน			2,000	นางดาราศรี นนทะโคตร น.ส.ชฎาพร สุนทราวิรัตน์
13	- กิจกรรมกลุ่มสี			6,000	นายอนุรักษ์ ชันขวา
รวม				29,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				29,000	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1 ร้อยละ90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1-1.2.3	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม
2 ร้อยละ90ตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.การสังเกต 4.การประเมิน
3 ร้อยละ90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
4 ร้อยละ90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5.แบบประเมินความพึงพอใจ 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ ชันขวา)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชพงษ์ พรหมจักร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สีทาสังข์, ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	22,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ย่อมช่วยให้ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจรวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเองและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังยาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/

นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
7. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตาม

จินตนาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ พันธะไชย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียน บ้านโคกงาม-หัวฝาย			10,000 *3,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ พันธะไชย ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			1,500	นางสาวปิยพรรณ สุโขะชัย
3.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน			2,000	นางสาวปริศนา เนตรแสงสี

4.	กิจกรรมส่วมสุขสันต์		6,000	ว่าที่ ร.ต. อาทิตย์ พันระไชย
รวม				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		22,500		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม
2. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์
3. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	4.รายงานการจัดกิจกรรม
4. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
5. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
6. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ
7. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
8. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างเต็มความสามารถ
9. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ สีทาสังข์)		(นายสะอาด เนธิบุตร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(อาทิตย์ พันธะไชย)		(นายรัชพงษ์ พรหมจักร)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1,2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจสมบาล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสองบัญญัติว่าระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านโคกงาม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
7. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - การวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล

	- การรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่สาธารณชน		
5	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
6	สรุปการรายงาน	มีนาคม 2568	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน			2,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
2	กิจกรรมแนะแนวและนิเทศภายใน สถานศึกษา			1,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อาจสมบาล
รวม				3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึก สังเกต 2. แผนปฏิบัติการ 3. สารสนเทศ 4. รายงาน SAR 5. รายงานการ ควบคุมภายใน

7. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
3. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ส.ต.ต. (วัชรินทร์ อัจฉรมบาล) ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสะอาด เนธิบุตร) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
---	--------------------------	--

ลงชื่อ (นายรัชพงษ์ พรหมจักร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 , 2.4 , 2.5
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 , 2.5 , 2.6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 168,828 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกงาม มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการสนับสนุนและให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามความต้องการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษาและการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกกงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางธนิตา วิจิตรปัญญา
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2.2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางธนิตา วิจิตรปัญญา คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา			*20,000	ส.ต.ต.วัชรินทร์ อัจฉรมบาล
2	ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน			9,000	นางสาวปริศนา เนตรแสงสี
3	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค		83,828		นางสาวชฎาพร สุนทรวิรัตน์

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์			5,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์ ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
5	ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง			2,000	นายวรวิทย์ สีทาสังข์
6	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		3,000		ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
7	ค่าใช้จ่ายปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง			30,000	ว่าที่ร.ต.อาทิตย์ พันระไชย
8	ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน		6,000		นางดาราศรี นนทะโคตร นางสาวชฎาพร สุนทราวีรัตน์
9	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย (งบกลาง)			10,000	นางธนิตตา วิจิตรปัญญา
รวม		0	92,828	76,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		168,828			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ (นางธนิตตา วิจิตรปัญญา) ผู้เสนอโครงการ
ครูโรงเรียนบ้านโคกงาม

ลงชื่อ (นายสะอาด เนธิบุตร) ผู้เห็นชอบโครงการ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ (นายธวัชพงษ์ พรหมจักร) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงาม

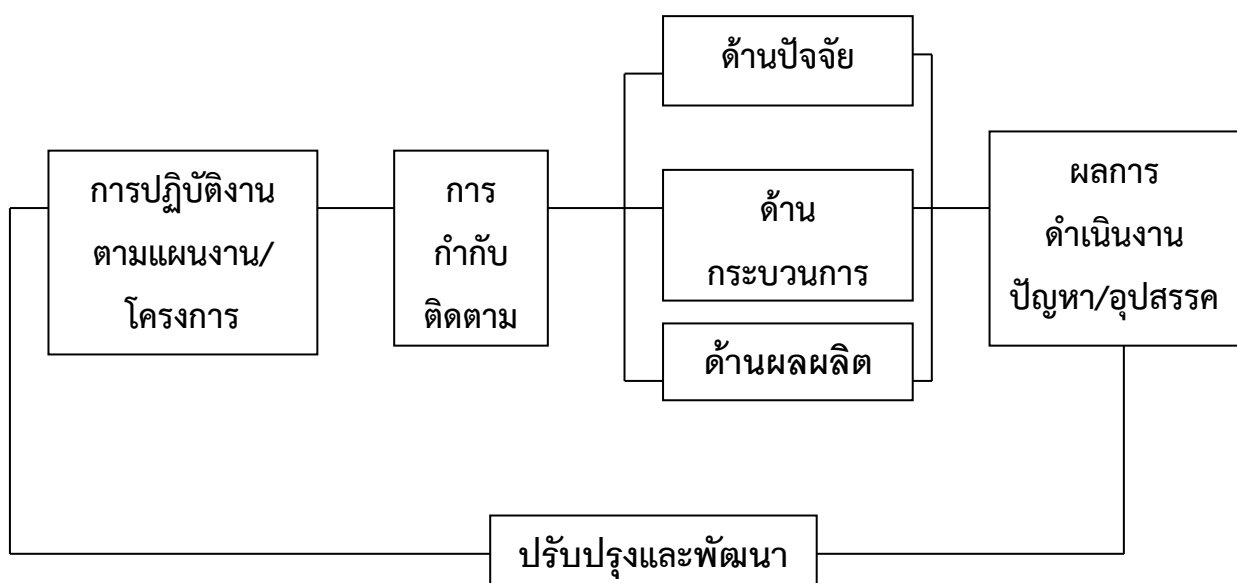
ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผล โครงการ

โรงเรียนมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ในการบริหารการจัดการศึกษา คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติของบุคลากรโดยผู้บริหาร ครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามวงจรการทำงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินความสำเร็จ การวางแผนออกแบบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้อง เป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติงาน จะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ รายงานผลให้ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ สร้างความตระหนักและจิตสำนึก ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บังเกิดกับบุคลากรทุกคน ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

3.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกงาม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตแนวทาง